

Anzeige: Komplette neue Schwarze Reihe 2. ÄP von Thieme zu gewinnen!

Das Hammerlabyrinth: Fallbeispiel, MC-Fragen, Lerntext und Kommentare

[\[mehr Info - klick hier\]](#)**Effektiver Lernen**

Wie bereite ich mich effektiv auf die Prüfung vor? In einer Serie von Artikeln stellen wir euch die

Inhalte des ersten Bandes Lernstrategien aus der MEDI-LEARN Skriptenreihe vor.....

(in Kooperation mit dem [Georg Thieme Verlag](#) und der [Deutschen Ärzte Finanz](#))

Inhalt (jetzt auch anklickbar)

1. [Editorial](#)
2. [MEDI-LEARN Skriptenreihe: Lernstrategien - Das Vorwort](#)
3. [Rippenspreizer stellt sich vor: Die Diskussionsforen](#)
4. [Neue Auktionen](#)
5. [Interaktiver Weiterbildungsplaner Anästhesiologie](#)
6. [PJ in der Hausarztpraxis - Teil 2](#)
7. [Aktuelle Stellenanzeigen](#)
8. [Unterrichtsmaterial zur Vogelgrippe](#)
9. [Abo, Impressum, Mitarbeit](#)

NEU: MEDI-LEARN bietet nun auch **RSS-Feeds** in Schlagzeilenform.

Zum Lesen benötigt ihr einen kostenlosen **RSS-Reader**.

Ihr findet die RSS-Feeds unter <http://www.medi-learn.de/rss>.



Die **Onlinezeitung** gibt es nun auch als **Druckversion** im PDF Format. Zum Öffnen der Datei benötigt ihr die kostenlose Software **Acrobat Reader**.



Für den Fall, dass die Onlinezeitung in eurer Email nicht richtig angezeigt wird, findet ihr noch einmal komplett Online unter

<http://www.medi-learn.de/medizinstudium/onlinezeitung/archiv/293/index.shtml>

1. Editorial

Hallo,
die Prüfungen stehen unmittelbar vor der Tür - um euch das Lernen zu erleichtern, stellen wir euch den ersten Band Lernstrategien aus der MEDI-LEARN Skriptenreihe in einer mehrteiligen Serie von Artikel ausführlich vor. Fortsetzen möchten wir auch die Präsentation unseres Kooperationspartners Rippenspreizer sowie des Anforderungskataloges für die akademische Lehrpraxis, der vom Hartmannbund erarbeitet wurde.



Viele Studenten höherer Semester möchten gerne Anästhesist werden. In der Serie zum Interaktiven Weiterbildungsplaner bieten wir euch daher heute die kompakt aufbereiteten Wege zum Facharzt für Anästhesiologie. Weiterhin mit dabei im heutigen Newsletter sind die aktuellen Stellenanzeigen und Auktionen wie auch ein lesenswerter und lehrreicher Artikel

den examensrelevanten Stoff für jedes Prüfungsfach herausgefiltert. Auf diese Weise sind Skripte entstanden, die eine kurze und prägnante Darstellung des Prüfungsstoffs liefern.

Um auch den mündlichen Teil der Physikumsprüfung nicht aus dem Auge zu verlieren, wurden die Bände jeweils um Themen ergänzt, die für die mündliche Prüfung von Bedeutung sind.

Zusammenfassend können wir feststellen, dass die Kenntnis der in den Bänden gesammelten Fachinformationen genügt, um das Examen gut zu bestehen.

Grundsätzlich empfehlen wir, die Examensvorbereitung in drei Phasen zu gliedern. Dies setzt voraus, dass man mit der Vorbereitung schon zu Semesterbeginn (z.B. im April für das Augustexamen bzw. im Oktober für das Märzexamen) startet. Wenn nur die Semesterferien für die Examensvorbereitung zur Verfügung stehen, sollte direkt wie unten beschrieben mit Phase 2 begonnen werden.

- Phase 1: Die erste Phase der Examensvorbereitung ist der Erarbeitung des Lernstoffs gewidmet. Wer zu Semesterbeginn anfängt zu lernen, hat bis zur schriftlichen Prüfung drei Tage für die Erarbeitung jedes Skriptes zur Verfügung. Möglicherweise werden einzelne Skripte in weniger Zeit zu bewältigen sein, dafür steht dann bei Bedarf mehr Zeit für andere Themen oder Fächer zur Verfügung. Während der Erarbeitungsphase ist es sinnvoll, einzelne Sachverhalte durch die punktuelle Lektüre eines Lehrbuchs zu ergänzen. Allerdings sollte sich diese punktuelle Lektüre an den in den Skripten dargestellten Themen orientieren!

Zur Festigung des Gelernten empfehlen wir, bereits in dieser ersten Lernphase themenweise zu kreuzen. Während der Arbeit mit dem Skript (z.B. „Organische Chemie“) sollen also auch schon Prüfungsfragen zu diesem Thema bearbeitet werden. Als Fragensammlung empfehlen wir in dieser Phase die „Schwarzen Reihen“. Die jüngsten drei Examina sollten dabei jedoch ausgelassen und für den Endspurt (= Phase 3) aufgehoben werden.

Zusammenfassend können wir feststellen, dass die Kenntnis der in den Bänden gesammelten Fach- Grundsätzlich empfehlen wir, die Examensvorbereitung in drei Phasen zu gliedern. Dies setzt voraus, dass man mit der Vorbereitung schon zu Semesterbeginn (z.B. im April für das

- Phase 2: Die zweite Phase setzt mit Beginn der Semesterferien ein. Zur Festigung und Vertiefung des Gelernten empfehlen wir, täglich ein Skript zu wiederholen und parallel jeweils ein Examen zum betreffenden Fach/Thema zu kreuzen. Während der Bearbeitung der Chemie und Biochemie (hierfür sind 9 Tage vorgesehen), empfehlen wir pro Tag jeweils ALLE Chemie und Biochemiefragen eines Examens zu kreuzen.

Der Lernzuwachs durch dieses Verfahren wird von Tag zu Tag deutlicher erkennbar. Natürlich wird man zu Beginn der Arbeit im Fach Biochemie durch die tägliche Bearbeitung eines kompletten Examens mit Themen konfrontiert, die möglicherweise erst in den kommenden Tagen wiederholt werden. Dennoch ist diese Vorgehensweise definitiv sinnvoll, da die Vorab-Beschäftigung mit noch zu wiederholenden Themen deren Verarbeitungstiefe fördert.

- Phase 3: In der dritten und letzten Lernphase sollten die aktuellsten Examina tageweise gekreuzt werden. Praktisch bedeutet dies, dass im tageweisen Wechsel Tag 1 und Tag 2 der aktuellsten Examina bearbeitet werden sollen. Im Bedarfsfall können einzelne Prüfungsinhalte in den Skripten nachgeschlagen werden.

- Als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung können die in den Skripten enthaltenen „Tipps für die Mündliche“ repetiert werden.

Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern viel Erfolg in der Prüfungsvorbereitung und natürlich im Examen!

Euer MEDI-LEARN-Team

[\[Weitere Infos, Bestellung und Probekapitel - klick hier\]](#)

Autor(in): MEDI-LEARN (info@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [Weitere Probekapitel und Bestellmöglichkeit](#)

Diskussionen im Internet:


- [Foren zum Medizinstudium](#)

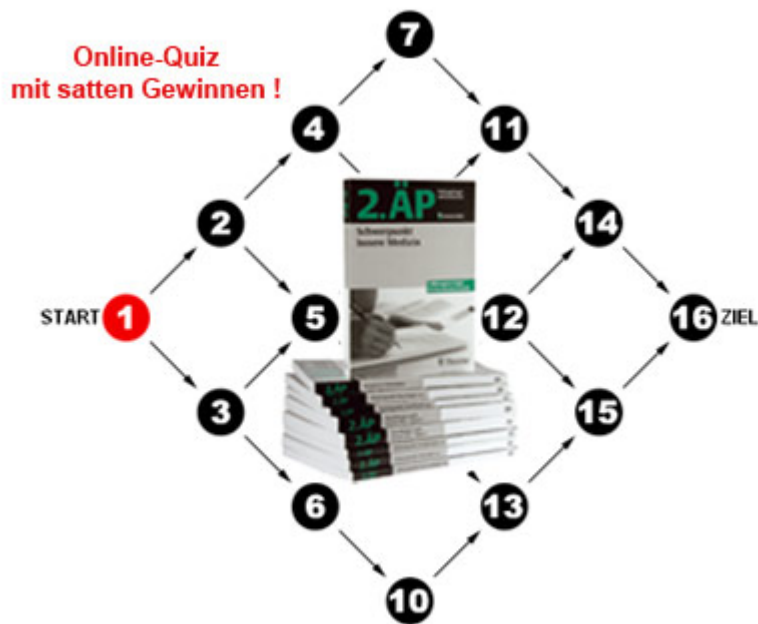


Dein Artikel hier!? Kein Problem - mitmachen lohnt sich (Buchpräsente & Co) - [Mehr Info - klick hier](#)



- Werbung -


Topfit für das Hammerexamen
NEU: Schwarze Reihe zur 2. ÄP



Das Hammerlabyrinth:

3 komplette Sets der neuen Schwarzen Reihe zur 2. ÄP zu gewinnen!

Ein komplettes Fallbeispiel aus dem Band "Komplexe Fallstudien" (samt MC-Fragen, Lerntext, Bildmaterial und Kommentar) in Quizform lösen und Chance auf eine komplette neue Schwarze Reihe 2. ÄP zum Hammerexamen wahren!

[\[zum Hammerlabyrinth - klick hier\]](#)

3. Rippenspreizer stellt sich vor

- [zurück zum Inhalt](#) -

Nachdem wir euch in den vergangenen Wochen die Geschichte der Webseite Rippenspreizer und den Zeichner Daniel Lüdeling im Interview präsentiert hatten, geht es an dieser Stelle weiter mit der Vorstellung unserer Partnerseite Rippenspreizer: wir möchten euch heute die umfangreichen Diskussionsforen ans Herz legen, in denen ihr in zahlreichen Unterforen nach Herzenslust diskutieren, Spass haben und euch informieren könnt, wenn es um die nötige Prise Humor in Medizin und Rettungsdienst geht.



Die Foren von Rippenspreizer

Seit Jahren steht Rippenspreizer.com für medizinische & rettungsdienstliche Cartoons. Man könnte nun meinen, dass das reichen sollte! Aber wir glauben an die Vielfalt und sind uns ziemlich sicher: Im Rippenspreizer.Besucher steckt mehr drin!

Zusammen ergeben die vielen Besucher unserer Webseite die Rippenspreizer.Community und genau für diese Gruppe möchten wir viel mehr anbieten als nur bunte Bilder! Die **Rippenspreizer.Foren** sind unser Geschenk an alle Rettungsdienstler, Mediziner, Chirurgen und sonstigen Besucher, die nicht nur Cartoons sehen wollen sondern auch etwas zu sagen haben!

Die grosse Diskussionsplattform auf Rippenspreizer.com ist gegliedert in zahlreiche Unterforen zu Themen rund um unsere Cartoons, dem Rettungsdienst, der Anästhesie und natürlich diversen Offtopics. Gästebuch und Feedbackformular sind damit in ein interaktives Board geändert worden und so könnt ihr mit anderen Rippenspreizern über Heldengeschichten, kuriose OP's, den blöden Krebs-Cartoon im Restaurant oder das Wetter von morgen philosophieren.



Alternativ könnt ihr natürlich auch gerne Zeitung lesen oder Protokolle einsortieren. Oder Kaffee kochen. Mehr Spass habt ihr aber bestimmt in den Rippenspreizer.Foren!

Die Registrierung ist natürlich kostenlos und kinderleicht; Eure eMail-Adresse bleibt auf Wunsch verborgen und Premium-Mitglieder können sich einen persönlichen Avatar aus einer Liste verfügbarer Avatare aussuchen. Tja, und dann kann es eigentlich auch schon losgehen. Bitte beachtet den Hinweis zur Netiquette - auch in der virtuellen Diskussion unterhaltet ihr euch mit reelen Menschen.

Seid nett zueinander und auch wenn es manchmal etwas hitzig hergeht solltet ihr euch nicht zu sehr im Ton vergreifen. Notfalls sind die Foren aber auch gut moderiert und bei Problemen werden euch die Moderatoren gerne weiterhelfen.

Wir von Rippenspreizer wünschen euch auf jeden Fall sehr viel Spass mit den Foren und hoffen auf rege Beteiligung. Wir sind uns bewusst, dass unsere Foren sicherlich nicht die ersten Rettungsdienst- oder Anästhesistenforen sind, aber wir haben trotzdem (und gerade deshalb) den Anspruch, eines der sympathischsten und lebendigsten Diskussionsforen für Retter & Mediziner im Internet zu schaffen. Ihr könnt uns dabei helfen.

Viel Spass beim Schreiben!
Euer Rippenspreizer.Forenteam

[zu den Rippenspreizer-Foren - klick hier](#)

Autor(in): Christian Weier (christian@rippenspreizer.com)

Links zum Artikel:

- [zu den Foren von Rippenspreizer](#)
- [Interview mit Daniel Lüdeling - Teil 1](#)
- [Interview mit Daniel Lüdeling - Teil 2](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Dein Artikel hier!? Kein Problem - mitmachen lohnt sich (Buchpräsente & Co) - [Mehr Info - klick hier](#)



- Werbung -
**Ein Muss:
Die Haftpflichtversicherung**
Exzellente Angebote für Studenten

In Zusammenarbeit mit der Deutschen Ärzte-Versicherung bietet der Hartmannbund seinen studentischen Mitgliedern eine **leistungsstarke Berufs- und Privathaftpflichtversicherung zu sehr günstigen Konditionen.**

Für PJ'ler übernimmt der Hartmannbund sogar den Versicherungsbeitrag!

- für die Vorklinik
[\[klick hier\]](#)
- für die Klinik
[\[klick hier\]](#)
- für das PJ
[\[klick hier\]](#)

[Mach' dich schlau: es lohnt sich!]


4. Auktionen satt!

[- zurück zum Inhalt -](#)

Seit beinahe einem Jahr könnt ihr im [Auktionshaus](#) von MEDI-LEARN auf Schnäppchenjagd gehen: Unser virtueller Flohmarkt für Bücher und Klinikbedarf hat an 365 Tagen im Jahr rund um die Uhr geöffnet und wartet auf euren Besuch. Ihr möchtet die nicht mehr benötigten Bücher des letzten Semesters aus den Regalen räumen oder seid auf der Suche nach preiswerter Literatur für das neue Semester? Nicht nur für diesen Fall empfehlen wir euch einen Besuch im Auktionshaus, aus dem wir hier die aktuellen Auktionen präsentieren:



Last minute Angebote			
Bild	Artikel	Preis	endet am
	Anatomie-Lerntafeln	13,00 €	24.03.2006 14:29:52
	Duale Reihe Gynäkologie	20,00 €	24.03.2006 14:48:04
	Pharmakologie Lüllmann	20,00 €	24.03.2006 15:43:12
	GK3 Termini-Pocket	5,00 €	29.03.2006 18:17:53
	Sobotta-Histo-Lernkarten	8,00 €	01.04.2006 14:01:29
Neueste Auktionen			
Bild	Artikel	Preis	endet am
	GK3 Termini-Pocket	5,00 €	29.03.2006 18:17:53
	Pharmakologie Lüllmann	20,00 €	24.03.2006 15:43:12
	Duale Reihe Gynäkologie	20,00 €	24.03.2006 14:48:04

	Anatomie-Lerntafeln	13,00 €	24.03.2006 14:29:52
	Neuroscience	1,00 €	24.02.2006 10:25:44
	Ökologisches Stoffgebiet	1,00 €	15.02.2006 09:33:22
	Venenerkrankungen	1,00 €	08.02.2006 09:29:11
	Analytik II	1,00 €	15.02.2006 09:25:39
	CHECK-UP	1,00 €	24.02.2006 09:23:14
	Review of General Internal Medicine	1,00 €	15.02.2006 09:19:05

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.net)

Links zum Artikel:

- [Das Auktionshaus bei MEDI-LEARN](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Dein Artikel hier!? Kein Problem - mitmachen lohnt sich (Buchpräsente & Co) - [Mehr Info - klick hier](#)



- Werbung -

Kopf frei fürs Examen - Studienendfinanzierung



Große Sprünge können sich Studierende meistens nicht leisten. BAföG, Praktikums-Vergütung, Stipendien oder der Eltern-Zuschuss decken gerade einmal die nötigsten Ausgaben für Wohnung, Mensa und Freizeit. Besonders wichtig wird finanzielle Rückendeckung dann während der Examensvorbereitung. Gerade Examenskandidatinnen und -kandidaten sollten Kopf und Rücken frei haben und nicht auf Zeit raubende Jobs angewiesen sein.

Deshalb bietet ihnen die APO-Bank die Studienendfinanzierung, d.h. während des „Endspurts“ einen monatlichen Beitrag zu Ihrem Lebensunterhalt, an.

Die Vorzüge

- keine Bearbeitungsgebühren
- 100-prozentige Auszahlung des Kredits
- freie Verfügbarkeit
- niedriger Zinsaufwand
- außerplanmäßige Tilgungen, z.B. bei unerwartetem Geldzufluss

Und noch ein Plus: Die von der Bank geleisteten Darlehensbeträge haben keinen Einfluss auf die BAföG-Berechnungen!

Weitere Informationen gibt's unter:

[<http://www.apobank.de>]

5. Interaktiver Weiterbildungsplaner Anästhesiologie

- [zurück zum Inhalt](#) -

Das Fachgebiet der Anästhesiologie erfreut sich unter angehenden Ärzten nach wie vor grosser Beliebtheit. Doch wie erfolgt eigentlich auf diesem Fachgebiet die Ausbildung zum Spezialisten?

In einer Artikelserie stellen wir euch die wesentlichen Inhalte für die verschiedenen Richtungen auf dem Weg zum Facharzt vor. Die Wahl der Weiterbildungsrichtung ist eine Entscheidung, die man wohlüberlegt treffen sollte. Schliesslich hängen der Berufsweg und die Karriere davon ab.



Für alle 32 Fächer der Musterweiterbildungsordnung haben bietet der Weiterbildungsplaner der Deutschen Ärzte-Versicherung die nötigen Informationen.

Der Weiterbildungsplaner Anästhesiologie *Ein Service der Deutschen Ärzte-Versicherung*

Sie möchten Ärztin oder Arzt für Anästhesiologie werden und sich einen Überblick über den Aufbau der Weiterbildung verschaffen? Wir bieten Ihnen einen kompakten und konkreten Weiterbildungsplan und zeigen Ihnen, wie Sie Ihre Pflichtfächer durch Anrechnungsfächer ersetzen können und wie viel Zeit Sie für diese Fächer aufbringen müssen.

Weiterbildungszeit : 60 Monate	
(davon maximal bei niedergelassenen Ärzten: 18 Monate)	
Pflichtfächer	Mindest-Pflichtzeit in Monaten
Anästhesiologie	48
Intensivmedizin	12
Mögliche Anrechnungsfächer	Anrechnungszeit in Monaten
auf die Anästhesiologie: in anderen Gebieten	12
auf die Intensivmedizin: Intensivmedizin in einem anderen Gebiet	6

Bitte beachten Sie, dass Sie unbedingt noch die Weiterbildungsordnung Ihrer Ärztekammer zu Ihrer Planung hinzuziehen müssen!

Ausführliche weitere Informationen über die weiteren **über 30 Fachrichtungen** finden sich im interaktiven Weiterbildungsplaner der Deutschen Ärzte-Versicherung.

**[\[Weiterbildungsplaner für alle 32 Fächer -
klick hier\]](#)**

Autor(in): Peter Dahlhausen (Deutsche Ärzte-Versicherung)
(peter.dahlhausen@aerzteversicherung.de)

Links zum Artikel:

- [Interaktiver Weiterbildungsplaner](#)
- [Anästhesiologie](#)
- [Sponsored Room bei MEDI-LEARN](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Dein Artikel hier!? Kein Problem - mitmachen lohnt sich (Buchpräsente & Co) - [Mehr Info - klick hier](#)

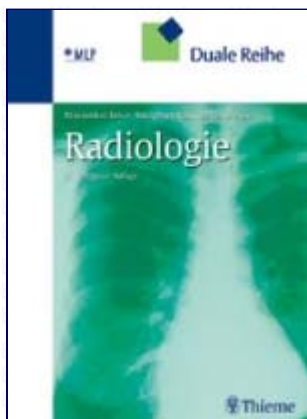


- Werbung -



Thieme

**Damit Sie wissen, was Sie sehen!
Duale Reihe Radiologie**



- ▶ Viele klinische Fallbeispiele
- ▶ Übersichtlich nach Organsystemen gegliedert
- ▶ Hervorragende Abbildungen und Tabellen
- ▶ Prüfungsvorbereitung durch integriertes Repetitorium
- ▶ Anschaulich, aktuell und didaktisch perfekt
- ▶ Verständliche Darstellung der theoretischen Grundlagen

Vom Leitbefund zur Diagnose

[Mehr Info + Probekapitel - klick hier]

**6. Artikelserie zum Anforderungskatalog
Akademische Lehrpraxis - Teil 2**

- [zurück zum Inhalt](#) -

Das Lehrfach Allgemeinmedizin hat in der neuen Approbationsordnung an Gewicht gewonnen: zum einen müssen Studenten ein benotetes Blockpraktikum ablegen, zum anderen kann das Wahlterial des Praktischen Jahres auch in einer allgemeinmedizinischen Lehrpraxis absolviert werden. In einer Artikelserie zum 'Anforderungskatalog für die Akademische Lehrpraxis' (auch als kostenloses PDF erhältlich) legt der Hartmannbund eine standardisierte Form der Anforderungsinhalte außeruniversitärer Lehrpraxen für



die Ausbildungsabschnitte im Lehrfach Allgemeinmedizin während des PJ vor, die von den medizinischen Fakultäten und Studenten als bindend betrachtet werden könnte.

Artikelserie

Anforderungskatalog für die Akademische Lehrpraxis

vorgelegt vom Arbeitskreis IV im Hartmannbund "Ausbildung, Weiterbildung, Niederlassung"

Teil 2: Im Bereich der Patientenversorgung und Forschung zu erfüllenden Kriterien und Sonderregelungen

Im Bereich der Patientenversorgung zu erfüllende Kriterien:

- ▶ Die Praxis bietet von ihrer Patientenstruktur her die Möglichkeit, dass die Studierenden ein breites Spektrum unterschiedlicher Patientengruppen und Krankheitsbilder kennen lernen. Zur Ausbildung in der Allgemeinmedizin müssen mindestens 30 Behandlungsfälle mit unterrichtsgerechten Patienten während des Praktikums vorhanden sein. Ein angemessenes Altersspektrum des Patientengutes (Kinder, mittleres Alter, Hochbetagte) ist vorhanden.
- ▶ Die Lehrpraxis bietet aufgrund ihrer räumlichen, personellen und sachlichen Infrastruktur und Ausstattung für die Studierenden die Möglichkeit, in Absprache mit dem Lehrarzt/der Lehrärztin selbständige Patientenkontakte wahrzunehmen. Dazu ist ein getrenntes (zweites) Sprechzimmer für die selbständige Sprechstundentätigkeit des Studierenden eine zwingende Voraussetzung.
- ▶ Die Praxis bietet die Möglichkeit zur Teilnahme an Hausbesuchen und am kassenärztlichen Notdienst.
- ▶ Die Praxis bietet typische Öffnungs- und Sprechstundenzeiten.
- ▶ Die Praxis hält folgende diagnostische Leistungen vor: EKG, Lungenfunktionsdiagnostik, Sonographie, Laboruntersuchungen (z. B. Präsenzlabor oder Mitglied einer Laborgemeinschaft).

Im Bereich der Forschung zu erfüllende Kriterien:

- ▶ Die Praxis erklärt ihre grundsätzliche Bereitschaft zur Unterstützung und Mitwirkung von im Auftrag der Fakultät durchgeführten Forschungsprojekten.

Sonderregelungen:

- ▶ Die „Akademische Lehrpraxis“ trägt diesen Titel für den Zeitraum von fünf Jahren. Danach muss eine erneute Beantragung erfolgen. Bei Wegfall einer oder mehrerer Voraussetzungen kann der Titel von der medizinischen Fakultät entzogen werden. Sollten die o. g. Anforderungen nicht erfüllt oder eklatante medizinische bzw. didaktische Qualitätsmängel sichtbar werden, kann der Vertrag von der medizinischen Fakultät einseitig und sofort gekündigt und der Titel „Akademische Lehrpraxis“ entzogen werden. Eine Kündigung von Seiten der Lehrpraxis ist jeweils zum Ende eines Semesters möglich.
- ▶ Eine Unfallversicherung für das Blockpraktikum wird kostenfrei durch die Universität zu Verfügung gestellt.
- ▶ Eine Haftpflichtversicherung für das Blockpraktikum wird kostenfrei durch die Universität zu Verfügung gestellt.
- ▶ Der Lehrarzt erhält für seine Tätigkeit eine angemessene Aufwandsentschädigung pro Studientag, den der Studierende in der Lehrpraxis angeleitet wurde.
- ▶ Die Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Lehrevaluation werden gemäß der ÄAppO veröffentlicht und von der medizinischen Fakultät für die Anerkennung als „Akademische Lehrpraxis“ berücksichtigt.
- ▶ Sollten die Anforderungskriterien zum Erwerb des Titels „Akademische Lehrpraxis“ nicht vollständig erfüllt sein, kann die medizinische Fakultät nach einem Gespräch mit dem Praxisinhaber über die Anerkennung entscheiden.

Anmerkung der Redaktion:

Die kommende, dritte Folge der Artikelserie zum Anforderungskatalog für die Akademische Lehrpraxis widmet sich dem möglichen *Ablauf des Blockpraktikums*, wie er sich aus Sicht des Hartmannbundes idealerweise gestaltet. Der erste Artikel der dreiteiligen Artikelserie findet sich [hier](#).

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.net)

Links zum Artikel:

- [zur Jobbörse](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Dein Artikel hier!? Kein Problem - mitmachen lohnt sich (Buchpräsente & Co) - [Mehr Info - klick hier](#)



- Werbung -

NEU! Anforderungskatalog für die Akademische Lehrpraxis im PJ

Studieren in der Hausarztpraxis Lehrfach Allgemeinmedizin



Hartmannbund
Verband der Ärzte Deutschlands

Der Hartmannbund stellt den Anforderungskatalog für die Akademische Lehrpraxis im PJ zum **kostenlosen Download** zur Verfügung!

- Anforderungen an Studierende im PJ
- Lernzielempfehlungen
- Darstellung möglicher Ausbildungsschwerpunkte

[[zur kostenlosen Bestellung - klick hier](#)]

8. Unterrichtsmaterial zur Vogelgrippe

- [zurück zum Inhalt](#) -

(idw) Umfangreiche, multimediale Themenreise vermittelt Schritt für Schritt Hochschulwissen zur Grippe durch Influenza-Viren und ihre Subtypen / Biochemie-Unterrichtsmaterial von Hochschuldozenten entstand im Rahmen des BMBF-Leitprojektes "Vernetztes Studium - Chemie" (VS-C) / Wissenschaftliche Information ist kostenlos online



(idw) Berlin, März 2006 - Das Vogelgrippe-Virus, das derzeit die Welt in Atem hält, ist als besonders aggressiver Hühnergrippe-Virus bereits seit vielen Jahren bekannt. 1983 führte es in Pennsylvania in den USA zu einem Massensterben von 20 Millionen Hühnern. 1995 tobte es in Mexiko. Im März 1997 trat das Virus auf Hühnerfarmen in Hong Kong auf. Im selben Jahr überschritt es dort erstmals nachweislich die Artenschranke zwischen Tier und Mensch. Ein kleiner Junge starb an einer Grippe, deren Erreger die Virologen im Nachhinein als Subtyp H5N1 des Influenza-Virus typisierten. Die Gegenmaßnahmen waren drastisch. Die Gesundheitsbehörden von Hong Kong ordneten die Tötung und Vernichtung von ca. 1,2 Millionen Hühnern und 400.000 anderen Vögeln an.

Diese Informationen stammen aus chemischem Unterrichtsmaterial im Internet. Hochschuldozenten haben im Rahmen des Bundesleitprojektes "Vernetztes Studium - Chemie" (VS-C) zahlreiche naturwissenschaftliche Aspekte zu den Themen Viren und deren Lebens- und Vermehrungsweise, Grippe, Vogelgrippe, Pandemien und Epidemien zusammengestellt und diese Informationen mit chemisch-pharmakologischem Wissen über Arzneimittlwirkstoffe und deren Wirkungsweise gegenüber Viren kombiniert. FIZ CHEMIE Berlin stellt das komprimierte Fachwissen unter <http://www.vs-c.de/> im Internet bereit. (Navigation zum Grippemodul in der Navigationsleiste links: Pharmazie, Untergruppe Arzneimittel, Themenreise Wirkstoffe).

Direkt angesteuert werden kann es auch im Internet: [[direkt zu den Infos - klick hier](#)].

Das Unterrichtsmaterial zum Thema Grippe ist einer von mehr als 1.400 qualitätsgeprüften Kursen für die Ausbildung in der Chemie und ihren verwandten Bereichen. Die Kurse wurden von 16 Arbeitsgruppen an Chemie-Fakultäten von 12 Universitäten und vier Wissenschaftseinrichtungen in Web-Technologie entwickelt. Sie können mit üblichen Internetbrowsern benutzt werden. Das Bundesforschungsministerium (BMBF) förderte die Entwicklung des neuen Unterrichtsmaterials für moderne Chemieausbildung über fünf Jahre. Die Benutzung der Kurse ist für den akademischen und den privaten Bereich kostenlos.

Jeder Kurs behandelt jeweils ein Thema umfassend und in sich abgeschlossen. Studierende können sich ohne Vorwissen zum Thema selbstständig einarbeiten, wann immer es in ihren persönlichen Arbeitsplan passt.

Für die multimedialen Grippe-Kapitel zeichnet die Arbeitsgruppe von Professor Dr. Gregor Fels von der Universität Paderborn verantwortlich. Fels beschäftigt sich seit langem mit den medizinischen Aspekten der organischen Chemie. Das Modul ist als interaktive Themenreise konzipiert. Ausgehend von allgemeinen Informationen zur Grippe wie beispielsweise ihren Formen oder der Inkubationszeit, werden der Aufbau von Influenza-Viren, ihr Lebenszyklus, ihre Struktur, Impfstoffe, Therapien und geschichtliche Daten bis hin zur computergestützte Modellierung neuer Arzneimittel präsentiert.

Multimedia-Elemente wie dreidimensionale Bilder und Filme unterstützen das Lernen. So wird beispielsweise die Antwort des Immunsystems auf einen Virenangriff als mehrstufiger Reaktionsablauf in einem Film gezeigt. Der Benutzer kann mit den Elementen schrittweise interaktiv arbeiten.

Weitere Informationen

FIZ CHEMIE Berlin
Postfach 12 03 37
D-10593 Berlin

<http://www.chemistry.de>
E-Mail: info@fiz-chemie.de

Über FIZ CHEMIE Berlin

FIZ CHEMIE Berlin ist eine von Bund und Ländern geförderte gemeinnützige Einrichtung mit der primären Aufgabe, der Wissenschaft, Lehre und Industrie qualitativ hochwertige Informationsdienstleistungen im Bereich der allgemeinen Chemie, chemischen Technik und angrenzender Gebiete zur Verfügung zu stellen. Es ist nach der Qualitätsnorm DIN EN ISO 9001:2000 zertifiziert. FIZ CHEMIE Berlin unterhält Beziehungen zu Forschungs- und Informationseinrichtungen im In- und Ausland und hat Marketingabkommen mit Partnerorganisationen weltweit. Das Fachinformationszentrum engagiert sich für die Weiterentwicklung und Verknüpfung der nationalen und internationalen chemischen Fachinformation. FIZ CHEMIE Berlin ist ein Service-Institut in der Wissenschaftsgemeinschaft Gottfried Wilhelm Leibniz.

Quelle: idw - Informationsdienst Wissenschaft

Autor(in): Prof. Dr. René Deplanque (idw-autoren@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- <http://www.vs-c.de>

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Dein Artikel hier!? Kein Problem - mitmachen lohnt sich (Buchpräsente & Co) - [Mehr Info - klick hier](#)



- Werbung -

Einmaliges Preis-Leistungsverhältnis: Klassik-Skelett Stan von 3B Scientific®



Seit über 50 Jahren der Inbegriff von bester Qualität in Krankenhäusern, Schulen, Universitäten und Laboratorien. Geben Sie sich nicht mit Imitationen zufrieden, die Kompromisse bei Herstellung und Qualität eingehen.

- Einmaliges Preis-Leistungs-Verhältnis
- Endmontage in Handarbeit
- 3 Jahre Garantie
- Erstklassiger Naturguss "Made in Germany"
- Hergestellt aus haltbarem, unzerbrechlichem Kunststoff
- Natürliche Größe

- 3-teilig montierter Schädel
- einzeln eingesetzte Zähne
- Lieferung inklusive Stativ und Staubschutzhülle



[\[mehr Info - klick hier\]](#)

3B Scientific® ist der weltweit größte und erfahrenste Hersteller anatomischer Lehrmittel.

Best Quality - Best Value - Best Service: www.3bscientific.de

Tipp: Besuchen Sie auf unseren Webseiten den 3D Show Room mit interaktiven Filmen!

9. Impressum / Abofunktionen / Mitarbeit

- [zurück zum Inhalt](#) -

Folgende Personen arbeiten regelmäßig oder zeitweise an der Onlinezeitung:

Ilka Markmann, Redakteurin, Marlies Lehmkuhl, Redakteurin, Daniel Luedeling, Redakteur, Peter Wolny, Redakteur, Franziska Böhm, Redakteurin, Susanne Kirscht, Redakteurin, Andreas Bussmeyer, Redakteur, Jascha Hellberg, Redakteur, Christian Weier, Redakteur, Jens Plasger, Redakteur, Stan, Reporter für Extreminsätze, Arne Beckendorf, Buchrezensionen und Lokal Hannover, Andrea Clemens, Lokalbereich Uni Köln, Astrid Stumpf, Lokalbereich Uni Münster, Benedikt Bader, Lokalbereich Uni München, Bettina Kiep, Lokalbereich Uni Mainz, Cordula Sachse, Lokalbereich Uni Greifswald, Daniela Prause, Lokalbereich Uni Göttingen, Eike Beyer, Lokalbereich Uni Essen, Eva Skalsky, Lokalbereich Uni Zürich, Franziska Thieme, Lokalbereich Uni Innsbruck, Katharina Ruether, Lokalbereich Uni Regensburg, Kristina Krüger, Lokalbereich Uni Hannover, Pia Paul, Lokalbereich Uni Witten, Stefanie Schmöлке, Lokalbereich Uni Frankfurt, Tobias Schmeinck, Lokalbereich Uni Münster

Anzahl der Abonnenten: 31.198

Mitarbeit:

Wenn du Interesse an der Mitarbeit im Medi-Learn.net Team hast, schreib einfach eine Email an Ilka - von ihr erfährst du alles weitere: ilka.markmann@medi-learn.net

Abofunktion:

Wenn ihr euch abmelden wollt, sucht bitte die folgende Webseite auf:

<http://www.medi-learn.de/tec/newsletter>

Bei Problemen stehen wir euch gerne auch unter redaktion@medi-learn.net zur Verfügung!

© by 2000-2006 MEDI-LEARN, alle Rechte vorbehalten
MEDI-LEARN.de Redaktion, Bahnhofstr. 26b, 35037 Marburg, redaktion@medi-learn.net,
<http://www.medi-learn.de> · Kurshotline: 06421-681668 Tel: 0700-00 633 4946 · Fax: 06421-961910