

10.04.2007

Ausgabe 344

**Anzeige: Noch Kursplätze frei im Intensiv-Frühkurs Physikum**  
 Kurstermine MEDI-LEARN Repetitorien stehen für Herbst 2007 fest!  
[\[Mehr Info zu den Kursen - klick hier\]](#)

**CHANCES 2007**

Das Karriere-Forum für junge Mediziner steht mit der CHANCES 2007 vom 15. bis 17. April in Wiesbaden vor der Tür. Informiere dich jetzt über das Programm. ....

In Kooperation mit: [Georg Thieme Verlag](#) \* [Deutsche Ärzte Finanz](#) \* [deutsche apotheker- und ärztbank](#)

**Inhalt** (jetzt auch anklickbar)

1. [Editorial](#)
2. ['Studieren mit Kind' - das Interview](#)
3. ['In English, please!' - das neue Forum](#)
4. [CHANCES 2007 vom 15. bis 17. April in Wiesbaden](#)
5. [Dem Herzfehler auf der Spur](#)
6. [Medi-Jobbörse: Der Jobticker](#)
7. [Cartoon der Woche: Alien](#)
8. [Klinikwahrheiten: Innere - Wilhelmshaven](#)
9. [Studium zum Medizin-Ökonom](#)
10. [Grey's Anatomie - Die Jungen Ärzte](#)
11. [Abo, Impressum, Mitarbeit](#)

**NEU:** MEDI-LEARN bietet nun auch **RSS-Feeds** in Schlagzeilenform.

Zum Lesen benötigt ihr einen kostenlosen [RSS-Reader](#).

Ihr findet die RSS-Feeds unter <http://www.medi-learn.de/rss>.



Die [Onlinezeitung](#) gibt es nun auch als [Druckversion](#) im PDF Format. Zum Öffnen der Datei benötigt ihr die kostenlose Software [Acrobat Reader](#).



Für den Fall, dass die Onlinezeitung in eurer Email nicht richtig angezeigt wird, findet ihr noch einmal komplett Online unter <http://www.medi-learn.de/medizinstudium/onlinezeitung/archiv/344/index.shtml>

344\_05\_002\_3439\_99X

**1. Editorial**

Hallo zusammen,

In den MEDI-LEARN Foren gibt es wie bereits vor einigen Wochen berichtet das neue Unterforum *In English, please* aus dem wir euch in dieser Ausgabe einen ersten Gastbeitrag der Forenuserin Hoppla-Daisy: wie der Foren-Titel schon verrät, wird hier nur in Englisch geschrieben. Das neue Forum gibt euch die Chance und ausreichend Gelegenheit, die englische Sprache zu trainieren.



Desweiteren steht Chances 2007 vor der Tür: vom 15. bis 17. April haben alle jungen Mediziner in Wiesbaden die Chance, sich auf diesem Kongress umfassend über Berufs- und Karriereperspektiven zu informieren.

Angeborene Fehlbildungen am Herzen lassen sich in vielen Fällen auf eine Fehlfunktion bestimmter Gene zurückführen. Welche Mechanismen auf molekularer Ebene dafür verantwortlich sind, konnten jetzt Forscher der Universität Würzburg aufklären. Ihre Ergebnisse veröffentlichte die Arbeitsgruppe um den Mediziner Manfred Gessler Ende März in der Fachzeitschrift *Circulation Research*.

Die Rheinische Fachhochschule (RFH) lüdt zu einem Infoabend über den Studiengang zum Diplom Medizin-Ökonom ein. Die Veranstaltung richtete sich besonders an Abiturienten, die jetzt zum kommenden Wintersemester ein aktuelles betriebswirtschaftlich-medizinisch orientiertes Studienfach suchen.

Bis zur nächsten Ausgabe,  
Angelika, Jens und Christian  
Redaktion MEDI-LEARN

**P.S.: Noch Kursplätze frei im Intensiv-Frühkurs Physikum** der MEDI-LEARN Repetitorien  
[\[Mehr Info zu den Kursen - klick hier\]](#)

344\_05\_003\_3440\_99X

- Werbung -



**MEDI-LEARN Repetitorien**  
**Professionelle Kurse für Mediziner**  
**NEU: Kurs zur TMS-Vorbereitung**  
**04. bis 06. Mai 2007 in Marburg**

► Für angehende Studenten in **Baden-Württemberg** ist der TMS im Rahmen der Studienbewerbung Pflicht!

► MEDI-LEARN bietet nun auch ein **TMS-Training** zur Vorbereitung auf den Mediziner test!

► Im Laufe des **2-tägigen** Trainings werden Strategien vermittelt, die im Wesentlichen auf **Erkenntnissen der Intelligenzforschung** basieren

► Abgerundet wird der Kurs durch eine Einführung in ‚**MC-Technik**‘ und ‚**Entspannungstechniken**‘.

**[\[Mehr Info zum TMS-Training - klick hier\]](#)**



344\_05\_01X\_4221\_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

## 2. 'Studieren mit Kind' - das Interview

Gut 6 Prozent aller Studierenden haben Kinder. Es ist nicht immer leicht, die Anforderungen eines Studiums mit den Aufgaben der Kinderbetreuung und -erziehung zu vereinbaren. Wie es den Eltern ergeht und welche Tipps sie haben erfahrt ihr in unserer Interviewserie.

1. *Wo und in welchem Semester studierst du?*

Ich studiere an der Uni Jena im 13. Semester (PJ gerade abgeschlossen)

2. *Wie alt ist dein Kind/deine Kinder?*

Meine Tochter ist knapp zwei Jahre alt.

3. *Bist du Alleinerziehend oder mit Partner?*

Wir erziehen unsere Tochter gemeinsam.

4. *Wie wird das Kind versorgt? (Tagesmutter, staatl. Kindergarten, Kita oder Hort, privat z.B. durch Großeltern)*

Tagsüber wird unsere Tochter bei einer Tagesmutter versorgt. Abends und am Wochenende



sind wir selbst für sie da. In Notfällen springt jemand aus der Familie ein, welche leider etwas weiter weg wohnt, sodaß auch dies der Planung unterworfen ist.

*5. Wie ist der Tag organisiert, sind Lernzeiten eingeplant? Gibt es viele Vorlesungen an denen du nicht teilnehmen kannst, z.b. Abends?*

Frühmorgens bringt mein Partner unsere Tochter zur Tagesmutter. Nachmittags zwischen 16 und 17 Uhr hole entweder ich oder ihr Papa sie wieder ab. Der kümmert sich auch abends um sie. Sollte es der Lern/Arbeitsalltag zulassen sind wir beide für sie da. Das Wochenende gehört ganz unserer kleinen Familie. Nachdem unsere Tochter im Bett ist, verbringe ich nochmals 2-3 Stunden mit Lernen bzw. Promo.

*6. Gibt es Kinderbetreuungsangebote von der Universität? Was wäre wünschenswert?*

An der Uni gibt es keine Kinderbetreuungsangebote? Wünschenswert wären Kindereinrichtungen, die auch mal länger als 17 Uhr geöffnet hätten.

*7. Nimmst du das Kind manchmal mit in die Vorlesung, stößt du auf Verständnis bei Kommilitonen und Dozenten?*

Habe meine Tochter nie zu Vorlesungen mitgenommen und dies auch bei keinen Kommilitonen gesehen. Ich denke aber auch, dass das vor allem bei den Dozenten nicht gern gesehen wird.

*8. Wie ist die finanzielle Situation, gibt es ausreichende staatliche Unterstützung? Musst du noch nebenbei jobben?*

Finanziell leben wir von Bafög, Wohngeld, Kindergeld und Erziehungsgeld. Zusätzlich wird die Betreuungsgebühr bei der Tagesmutter vom Jugendamt getragen.

*9. Wie ist die Wohnraumsituation?*

Wir leben in einer 70 qm Wohnung (3 Räume). Unsere Tochter hat ihr eigenes Zimmer. Im Schlaf- und im Wohnzimmer ist jeweils ein Arbeitsplatz eingerichtet.

*10. Ist dein Studium in der Regelstudienzeit möglich oder um wie viele Semester verlängert sich das Studium nach deiner Einschätzung?*

Ich hab mein Studium um ein Semester verlängert.

*11. Wie hat der Berufseinstieg ausgesehen, ist deiner Einschätzung nach Karriere mit Kind möglich? Möchtest du in deinem Beruf arbeiten, strebst du evtl. eine Teilzeitstelle an?*

Im Frühjahr lege ich mein drittes Staatsexamen ab und plane dann eine Vollzeitstelle aufzunehmen. Das ist aber nur durch die flexiblen Arbeitszeiten meines Partners möglich. Mit viel Disziplin und Verzicht auf Freizeit ist eine Karriere mit Kind möglich, aber einfach ist es nicht.

12. Würdest du ein Studium mit Kind noch einmal auf dich nehmen?

Ja, jederzeit.

---

**Autor(in):** Yvonne aus Jena ([E-Mail ist der Redaktion bekannt \(redaktion@medi-learn.de\)](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [Oldies&Family-Forum](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - klick hier](#) -



344\_05\_02\_3441\_99X

- Werbung -

**MEDI-LEARN Repetitorien**  
**Professionelle Examensvorbereitung für Mediziner**

- Qualität durch Individualität als Leitmotiv
- Maßgeschneidertes, erfolgsoptimiertes Konzept
- Intensivkurse und Kompaktkurse
- Kurse für TMS-Test, Physikum und Hammerexamen
- Durchschnittliche Leistungssteigerung: 20 bis 30 %



**Effektive Examensvorbereitung - mehr Info unter:**  
[www.medi-learn.de/kurse](http://www.medi-learn.de/kurse)

**MEDI-LEARN: Seit 1989 Garant für den Erfolg in medizinischen Prüfungen**  
 Gerne beraten wir Sie auch telefonisch unter der Hotline 06421- 681 668.  
[\[Physikum\]](#) [\[Hammerexamen\]](#) [\[TMS-Testtraining\]](#) [\[Kursprospekt\]](#)

### 3. 'In English, please!' - das neue Forum

In den MEDI-LEARN Foren gibt es wie bereits vor einigen Wochen berichtet ein neues Unterforum namens *In English, please*. Wie der Titel schon verrät, wird in diesem nur in Englisch geschrieben. Das neue Forum soll damit deutschsprachigen Medizinstudenten und jungen Ärzten die Chance geben die englische Sprache zu trainieren. Um euch einen Eindruck zu verschaffen veröffentlichen wir an dieser Stelle einen Beitrag von Hoppla-Daisy aus dem Forum:

344\_05\_02X\_3935\_99x  
 - [zurück zum Inhalt](#) -



#### 'How about YOUR knowledge in English?'

And again a warm welcome.

As I remember from school teachers always try to encourage their students to start talking and not bothering about mistakes, grammar etc. Why not also here?

Of course, we would like to learn more about your approach to the English language. For most of us probably the first encounter was at school. But what happened to your knowledge achieved when you left school? Have you tried to improve your English since then, or are your books still on the same place in the shelf where you put them after your final exams? Maybe some of you even took a year off and travelled before taking up their studies.

We are really looking forward to reading YOUR story with respect to the English language. And just in case your sentences or phrases may sound a little bit funny, don't bother. I think, we will sometimes wet ourselves laughing, however, always with a winking eye .

And now, please, just start writing - and keep in mind: NOBODY IS PERFECT

In den kommenden Onlinezeitung werden wir weitere Beiträge aus dem Thread "How about YOUR knowledge in English?" veröffentlichen. Wer neugierig geworden ist, der kann das Forum auch direkt besuchen:

[\[zum Englisch-Forum - klick hier\]](#)

---

**Autor(in):** MEDI-LEARN ([redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [Englisch-Forum](#)

Diskussionen im Internet:

[Foren zum Medizinstudium](#)

**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - Klick hier](#) -

344\_05\_03\_3442\_99X

- Werbung -

## DAS MEDI-LEARN Clubrätsel



Im neuen Rätsel dreht sich alles um den MEDI-LEARN Club, einem neuartigen Angebot für junge Mediziner. Um die Begriffe zu erraten, findet ihr den MEDI-LEARN Club unter <http://www.medi-learn.de/club> ausführlich vorgestellt

Trage einfach das Lösungswort ein und gewinne ein Skelett, eines von je fünf Büchern Lernstrategien, Hammerfragen oder Fakten Arzneimittel.

[ [Druckbares PDF zum Runterladen](#) ]

**Zum Onlinegewinnspiel:**  
[ [www.medi-learn.de/clubraetsel](http://www.medi-learn.de/clubraetsel) ]

344\_05\_03x\_4180\_99X

### 4. Chancen nutzen und Karriere planen: CHANCES 2007 vom 15. bis 17. April

- [zurück zum Inhalt](#) -

Zum zweiten Mal startet auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Innere Medizin (DGIM) das Karriereforum „Chances – Forum für junge Mediziner“. Nach dem großen Erfolg im vergangenen Jahr ist Nachwuchsförderung auch in diesem Jahr wieder ein zentrales Thema. Höhepunkt ist das Roundtable-Gespräch: Experten aus Klinik, Wirtschaft und Politik diskutieren über Karriereperspektiven für junge Mediziner.



Chances ist das Job- und Karriereforum für Mediziner zum Start ins Berufsleben und für die Fachweiterbildung. Veranstaltet von der DGIM und dem Springer Medizin Verlag findet Chances findet im Rahmen des Internistenkongresses vom 15. bis 17. April in Wiesbaden statt.

Chances informiert über Bewerbungsstrategien, Berufschancen und Facharztprofile in der Inneren Medizin und berät bei der Karriereplanung. Ob Berufsanfänger oder Arzt in der Fachweiterbildung, Chances bietet jedem Informationen mit Vorträgen über den Berufseinstieg, Karriereplanung für Assistenzärzte, Facharztweiterbildung und Niederlassung. Darüber hinaus gibt es persönliche Beratung in allen Versicherungs- und Vorsorgefragen sowie zahlreiche Jobangebote auf dem Markt der Möglichkeiten. Von Jobcenter-medizin.de über Aerztstellen.de bis Fazjob.net, die wichtigsten Jobbörsen für junge Mediziner beraten Sie gern.

Zentrale Publikumsveranstaltung und Höhepunkt ist das Roundtable-Gespräch „Gesundheitssystem im Umbruch – Konsequenzen für Ärzte und Karriereplanung“ am

Montag, 16. April 2007, 10.00–12.00 Uhr. Experten aus Klinik, Wirtschaft und Politik debattieren über die Themen Rationierung & Gesundheitsreform sowie Nachwuchsförderung & Karriereperspektiven für junge Mediziner. Das Gespräch moderiert Frau Annika de Buhr (ZDF)

### Mache Deine Karriere zum Ereignis und besuche „Chances – Forum für junge Mediziner“ in Wiesbaden!

Weitere Informationen & Programm unter [www.dgim2007.de](http://www.dgim2007.de)

#### Chances – Forum für junge Mediziner

auf dem 113. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Innere Medizin

**15.-17.4.2007, Wiesbaden, Rhein-Main-Hallen, Halle 10**

[www.dgim2007.de](http://www.dgim2007.de)

**Autor(in):** Redaktion MEDI-LEARN ([redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [Chances - Forum für junge Mediziner](#)
- [PDF mit Kongressprogramm](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - klick hier](#) -



344\_05\_04\_3443\_99X

- Werbung -

## examen online - die optimale Prüfungsvorbereitung für die 1. Ärztliche Prüfung und Semesterprüfungen



- 5.760 Original-Prüfungsfragen von Frühjahr 1998 bis Herbst 2006
- alle Fragen mit Lösung und Kommentar
- ausführliche, persönliche Statistiken
- regelmäßige Ergänzung der aktuellen Examina

### examen online Schwarze Reihe Vorklinik

**Kostenlose Demoversion hier!**

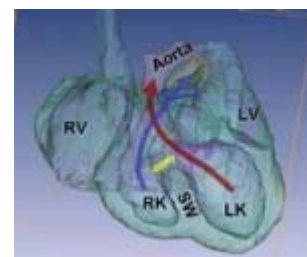
[\[www.thieme.de/go/examenonline\]](http://www.thieme.de/go/examenonline)

344\_05\_04x\_4216\_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

### 5. Dem Herzfehler auf der Spur

Angeborene Fehlbildungen am Herzen lassen sich in vielen Fällen auf eine Fehlfunktion bestimmter Gene zurückführen. Welche Mechanismen auf molekularer Ebene dafür verantwortlich sind, konnten jetzt Forscher der Universität Würzburg aufklären. Ihre Ergebnisse veröffentlichte die Arbeitsgruppe um den Mediziner Manfred Gessler Ende März in der Fachzeitschrift *Circulation Research*.



Etwa eines von hundert Neugeborenen kommt heutzutage mit einem Herzfehler auf die Welt.

Herzfehler bilden damit die häufigste Variante angeborener Fehlbildungen. Kein Wunder, dass Wissenschaftler auf der ganzen Welt schon seit langem intensiv nach möglichen Verantwortlichen suchen. Auch das Biozentrum der Universität Würzburg war und ist an dieser Suche beteiligt.

Vor etwa zehn Jahren konnten am Lehrstuhl für Physiologische Chemie I Manfred Gessler und seine Mitarbeiter drei Gene identifizieren, die bei der Entwicklung des Herzens in der Embryonalzeit eine wichtige Rolle spielen: Hey1, Hey2 und HeyL. Sind eines oder mehrere dieser drei defekt, kann das Herz nicht planmäßig wachsen - die Herzscheidewand schließt sich nicht vollständig und die Herzklappen funktionieren nur fehlerhaft. Der exakte Weg vom Gen zum missgebildeten Herz war jedoch lange unklar. Erst vor kurzem gelang es der Gruppe, die Details auch auf molekularer Ebene aufzudecken.

"Arbeiten eines oder mehrere Gene aus der Hey-Gruppe nicht oder nur fehlerhaft, bilden sich im Herzen des Embryo zu wenig mesenchymale Zellen", erklärt Manfred Gessler die entscheidende Entdeckung. Diese Zellen bilden sozusagen das embryonale Bindegewebe. Im Laufe einer regulären Embryonalentwicklung wandern sie in großer Zahl aus der Herzzinnenauskleidung heraus und bilden später Herzklappen und Teile der Herzscheidewand. Träger des Gendefekts schicken zu wenige Zellen auf die Wanderschaft; das Gewebe wächst unvollständig heran.

Um diesen Nachweis führen zu können, mussten Gessler und sein Mitarbeiter Andreas Fischer Hilfe auch außerhalb des Biozentrums in Anspruch nehmen. Vom Graduiertenkolleg "Organogenese" der Universität Würzburg war Esra Lang gefragt. Am Lehrstuhl für Biophysik von Prof. Peter Jakob war Lang dafür zuständig, mittels Magnetresonanz-Tomographie detailreiche, dreidimensionale Abbildungen von den Herzen der Mäuseembryonen zu erzeugen. Keine leichte Aufgabe, wenn man bedenkt, dass ein Herz in diesem Entwicklungsstadium kaum einen Millimeter groß ist.

Möglich wurden die Aufnahmen unter anderem, weil in Würzburg ein Super-Magnet steht, dessen Magnetfeld mehrere hunderttausend Mal stärker ist als das der Erde. "Das ist das Beste, was es zurzeit gibt", sagt Manfred Gessler. Vergleichbare Technik findet man seines Wissens in Europa nur noch in Oxford.

Unterstützung kam auch aus dem Rudolf-Virchow-Zentrum: Dort arbeitet Prof. Peter Friedl mit einem Mikroskop, das die Aufnahme von Langzeit-Videofilmen im mikroskopischen Bereich erlaubt. Mit Hilfe dieser Technik konnten die Wissenschaftler in einer Art Zeitraffer-Film sichtbar machen, welche Gendefekte die Wanderschaft der mesenchymalen Zellen wie stark reduziert.

"Wir konnten mit unseren Untersuchungen nachweisen, dass ein bestimmter Signalweg, für den die Hey Gene verantwortlich sind, essentiell ist, um die betroffenen Strukturen im Herz zu bilden", erklärt Gessler die Bedeutung seiner Arbeit.

Vollständig gelöst ist das Rätsel damit allerdings noch nicht: Hey-Gene regulieren genau genommen nämlich nur die Aktivität anderer Gene. Was also auf dem Weg von Hey zur Zellwanderung passiert, läuft für den Wissenschaftler zum Teil noch immer in einer "Blackbox" ab. Logisch, dass dies der nächste Schritt ist, den Gessler und seine Arbeitsgruppe aufklären wollen.

Andreas Fischer, Christian Steidl, Toni U. Wagner, Esra Lang, Peter M. Jakob, Peter Friedl, Klaus-Peter Knobeloch and Manfred Gessler: "Combined Loss of Hey1 and HeyL Causes Congenital Heart Defects Because of Impaired Epithelial to Mesenchymal Transition". *Circulation Research* DOI: 10.1161/01.RES.0000260913.95642.3b

*Quelle: idw - Informationsdienst Wissenschaft*

---

**Autor(in):** Gunnar Bartsch ([idw-autoren@medi-learn.de](mailto:idw-autoren@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [keine](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - Klick hier](#) -



344\_05\_05\_4208\_99x

- Werbung -



**Stiftung Warentest: Bestnote "Sehr gut"**  
**Berufsunfähigkeitsversicherung**  
*Sorgen Sie rechtzeitig vor!*

Die Zeitschrift "FINANZtest" der Stiftung Warentest hat in ihrer Juli-Ausgabe insgesamt 91 Angebote für eine **Berufsunfähigkeitsversicherung in Kombination mit einer Lebensversicherung (BUZ)** getestet und unter dem Titel "Retter in Not" veröffentlicht.



## Die Deutsche Ärzteversicherung bekam die Bestnote "Sehr gut".

Ihre Arbeitskraft ist die Grundlage Ihrer Existenz und verdient eine vernünftige Absicherung. Darum: Sorgen Sie rechtzeitig vor, mit der Berufsunfähigkeitsversicherung der Deutschen Ärzte-Versicherung.

**[\[Mehr Informationen - klick hier!\]](#)**

344\_05\_05X\_3943\_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

### 6. Medi-Jobbörse: Der Jobticker

Assistenzarztstelle - alle Einträge sind weiterhin kostenlos!

Nutzt auch die Gelegenheit, ein Stellengesuch zu platzieren. Wie immer an dieser Stelle hier nun die neuesten Stellenanzeigen aus unserer Jobbörse, in der sich insgesamt über 600 Angebote wie Gesuche befinden!



[Neonatologie in der Schweiz](#)

Stellenangebote/PJ-Stellen

[Unterassistentzstelle Chirurgie \(1.07.07-30.09.07\)](#)

Stellenangebote/PJ-Stellen

[DRINGEND ! PJ-in der Schweiz, ab 1.4.2007 Medizin](#)

Stellenangebote/PJ-Stellen

[Assistenzarzt Innere Medizin in Westsachsen](#)

Stellenangebote/Assistenzarzt-Stellen

[Facharzt Innere Medizin in Westsachsen](#)

Stellenangebote/Oberarzt\_Chefarzt

[JobSharing- oder Weiterbildungsassistent/in in gyn. Praxis](#)

Stellenangebote/Assistenzarzt-Stellen

[Neonatologie Stelle in der Schweiz](#)

Stellenangebote/PJ-Stellen

[Assistenzarzt Kardiologie in Nordrhein-Westfalen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige aufrufen](#)

[Anzeige](#)

<a href="#">Stellenangebote/Assistenzarzt-Stellen</a>	<a href="#">aufrufen</a>
<a href="#">Assistenzarzt Gastroenterologie in Nordrhein-Westfalen</a>	<a href="#">Anzeige aufrufen</a>
<a href="#">Stellenangebote/Assistenzarzt-Stellen</a>	<a href="#">aufrufen</a>
<a href="#">Assistenzarzt Innere Medizin in Nordrhein-Westfalen</a>	<a href="#">Anzeige aufrufen</a>
<a href="#">Stellenangebote/Assistenzarzt-Stellen</a>	<a href="#">aufrufen</a>
<a href="#">Assistenzarzt Innere Medizin in Nordrhein-Westfalen</a>	<a href="#">Anzeige aufrufen</a>

---

**Autor(in):** jp ([redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [MEDI-LEARN Jobbörse für junge Mediziner](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - Klick hier](#) -



344\_05\_06\_3445\_99X

- Werbung -

## Via medici - die Fachzeitschrift für junge Mediziner 2 Ausgaben gratis + FAKTEN.Arzneimittel 2006



**Ja**, ich möchte die **Via medici** testen  
und erhalte die nächsten **zwei Hefte**  
**kostenlos.**

Als **Geschenk** bekomme ich die  
**FAKTEN. Arzneimittel 2006**  
zugeschickt.

**[2 Ausgaben kostenlos in deinen Briefkasten]**  
**[+ FAKTEN. Arzneimittel 2006 als Geschenk - klick hier]**

344\_05\_06x\_4098\_99X

7. Cartoon der Woche: Alien

- [zurück zum Inhalt](#) -

Das folgende Cartoon wurde uns von unserer Partnerseite [www.rippenspreizer.com](http://www.rippenspreizer.com)  
zur Verfügung gestellt.



Auf der Webseite [www.rippenspreizer.com](http://www.rippenspreizer.com) findet Ihr 400 weitere Cartoons inklusive E-Cardfunktion und vielen anderen Gimmicks.

**Autor(in):** Redaktion Medi-Learn.net ([redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [www.rippenspreizer.com](http://www.rippenspreizer.com)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - klick hier](#) -



344\_05\_07\_3446\_99X

- Werbung -



**Drei auf einen Streich**  
**Teste jetzt kostenlos und**  
**unverbindlich Fachzeitschriften!**



**4 Ausgaben gratis  
abonnieren - [klick hier](#)**



**Jetzt 3 Ausgaben gratis  
abonnieren - [klick hier](#)**



**Jetzt 2 Ausgaben gratis  
abonnieren - [klick hier](#)**

**[\[Weitere Infos - klick hier\]](#)**

344\_05\_07X\_3994\_99x

### 8. Reinhard Nieter Krankenhaus - Innere: Kardiologie - Wilhelmshaven

- [zurück zum Inhalt](#) -

Ob Famulatur, Krankenpflegepraktikum, PJ-Tertial oder Ausbildung zum Facharzt - immer wieder steht man als junger Mediziner vor der Frage *Bin ich dort eigentlich gut aufgehoben?* Wer vorab Informationen zur Tätigkeitsstelle herausbekommt, kennt meist jemanden, der dort schon einmal gearbeitet hat. Für alle anderen gibt es ab sofort die Klinikwahrheiten von MEDI-LEARN - eine interaktive Datenbank mit Bewertungen von Kliniken, aus der wir euch an dieser Stelle die *Klinikwahrheit der Woche* vorstellen wollen:



#### Klinikwahrheit: Reinhard Nieter Krankenhaus - Innere: Kardiologie - Wilhelmshaven

<b>Nr. der Bewertung:</b>	9051-403
<b>Autornickname:</b>	kater_goe
<b>Klinik:</b>	Reinhard Nieter Krankenhaus
<b>Stadt:</b>	26389 Wilhelmshaven
<b>Fachrichtung:</b>	Innere: Kardiologie
<b>Tätigkeit:</b>	Blockpraktikum
<b>Zeitpunkt:</b>	2006
<b>Chefarzt:</b>	Prof. Dr. Armin Heisel
<b>Bundesland:</b>	D-Niedersachsen
<b>Note Arbeitsklima:</b>	2 - gut
<b>Note Weiterbildungsangebot:</b>	1 - sehr gut
<b>Kommentar Weiterbildungsangebot:</b>	Prof. Heisel nahm sich fast jeden Tag Zeit für studentischen Unterricht. Hier führte er auf den inneren Stationen Patienten vor, von denen er meinte, dass ihre Krankheitsbilder besonders häufig im Klinikalltag vorkämen. Man bekam also nicht irgendwelche wilden 1/6 Geräusche oder besonders bunte Symptome zu sehen, sondern einfach mal Hebungen im EKG, die für einen Infarkt typisch sind oder Befunde in der LuFu, die typisch für Obstruktionen o.ä. sind.
<b>Kommentar Forschung:</b>	Nicht beurteilbar
<b>Note Zeit:</b>	2 - gut
	Die Arbeitszeit ist ganz gut geregelt. Man beginnt um 07:30 Uhr und ist gegen 16: Uhr

<b>Kommentar Zeit:</b>	(inkl. Studentenunterricht) fertig. Auf der Intensivstation oder der Aufnahme kann es mal länger dauern, aber dafür ist es auch spannender als auf den peripheren Stationen.
<b>Kommentar Bezahlung:</b>	Dafür gab es aber kostenlose Unterkunft und Verpflegung
<b>Kommentar Karriere:</b>	Nicht beurteilbar für Blockpraktikanten
<b>Note Ausbildung:</b>	2 - gut
<b>Kommentar Ausbildung:</b>	Das Teaching war sehr gut. Grundsätzlich war jeder Arzt ansprechbar für Fragen oder Hilfen. Das Bedside Teaching hat der Chef persönlich übernommen und sich dafür die Nachmittage extra frei gehalten.
<b>Note Betreuung:</b>	2 - gut
<b>Kommentar Betreuung:</b>	Wie oben bereits gesagt. Man konnte jederzeit zu den Ärzten gehen und Fragen stellen oder um Hilfe bitten. Da man den Stationen zugeordnet war und die ihre festen Stationsärzte hatten, hatte man (bis auf wenige Ausnahmen) jeden tag seinen festen Ansprechpartner.
<b>Gesamtnote:</b>	<b>1 - sehr gut</b>
<b>Abschließender Kommentar:</b>	Ich hab in den drei Wochen, die ich im RKN war keinen Grund zur Klage gehabt. Die Betreuung war super, die Möglichkeiten reichten von Dienst in der Aufnahme, Wochenend- und NEF-Diensten (dafür gab es dann freie Tage) bis hin zur Mithilfe im Katheterlabor. Die Unterbringung schien frisch renoviert zu sein und reichte von 1-Zimmer Apartments bis zu 2 Zimmer Wohnungen. Ich hatte ein Zimmer in der 2er WG. Im Zimmer standen ein Bett, ein Tisch, ein Schrank, ein Schreibtisch. Dazu hatte man die Möglichkeit Telefon anzumelden und an die Dose seinen Laptop anzuschließen. In der Wohnung gab es eine kleine Küche mit Mikrowelle (Heißluft/Grill), so daß man nicht unbedingt auf die KH-Küche mit ihren Essenszeiten (Abendessen bis 17:30 Uhr abholen) angewiesen war. Parken ist auf dem klinikeigenen Parkplatz in direkter Nähe der Unterkunft kostenlos möglich.

### Redaktioneller Tipp

*Wie werde ich eigentlich Facharzt für Innere: Kardiologie?*

Auf dem Weg zum Facharzt für Innere: Kardiologie stellen sich viele Fragen im Hinblick auf die Anforderungen, die sich aus der Weiterbildungsordnung ergeben. Welche Pflichtfächer muss ich belegen? Wie lange dauert die Weiterbildung?



Im Interaktiven Weiterbildungsplaner der Deutschen Ärzte-Versicherung finden sich die Anforderungen auf dem Weg zum Facharzt für Innere: Kardiologie in übersichtlicher Form dargestellt, so dass ihr den Weiterbildungsweg gut durchdacht und mit hinreichender Übersicht bis hin zum großen Ziel der Facharztprüfung durchlaufen könnt.

[\[klick hier zum Weiterbildungsplaner\]](#)

## Checkliste Echokardiographie

Alles, was Sie zum Schallen des Herzens wissen müssen:

- die Standarduntersuchung des Herzens Schritt für Schritt
- alle Organveränderungen und Krankheitsbilder im transthorakalen und transösophagealen Echokardiogramm
- zahlreiche Originalbefunden, vielen hervorragenden Zeichnungen
- Tipps und Tricks als eigenes Kapitel - damit vermeiden Sie Fehler.



[\[mehr Info zu diesem Buch - klick hier\]](#)

Hast Du Lust bekommen eine eigene Bewertung zu schreiben? Egal ob Pflegepraktikum, Famulatur, Blockpraktika, PJ-Tertial oder Assistenzarztstelle - jede Bewertung ist hilfreich und unterstützt zukünftige Generationen. Die Bewertung dauert rund 5 Minuten pro Praktikumsstelle und völlig anonym.

[\[Mach auch mit - bewerte jetzt eine Klinik - klick hier\]](#)

**Autor(in):** Redaktion Medi-Learn.net ([redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [Klinikwahrheiten mit Gewinnspiel](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - klick hier](#) -



344\_05\_08\_3447\_99X

- Werbung -

## **BRANDNEU:** MEDI-LEARN Club mit zahlreichen Vorzügen Exklusive Leistungen für junge Mediziner



Der MEDI-LEARN Club ist da: **zahlreiche, exklusive Leistungen** zusätzlich zu den weiterhin freizugänglichen Diensten von MEDI-LEARN warten auf dich: Ob der **Examensservice Deluxe**, die regelmäßigen **Clubgeschenke**, die in dieser Form einzigartige **Semesterausfall-Versicherung** oder das **Umzugspaket** sowie viele anderen Leistungen für Mitglieder - der **brandneue MEDI-LEARN Club** begleitet dich Semester für Semester durch deine gesamte Ausbildung. Von der Studienplatzbewerbung über das Studium bis hin zur Facharztprüfung - für alle zukünftigen Mediziner ist etwas dabei.

diziner



Genieße die Vorteile im MEDI-LEARN Club

**[Jetzt Mitglied werden & Begrüßungsgeschenk kassieren]**  
**[[klick hier](#)]**

344\_05\_08x\_4174\_99X

- [zurück zum Inhalt](#) -

## 9. Rheinische Fachhochschule informierte über das Studium zum Medizin-Ökonom

Die Rheinische Fachhochschule (RFH) lüdt zu einem Infoabend über den Studiengang zum Diplom Medizin-Ökonom am 29. März 2007 ein. Die Veranstaltung richtete sich besonders an Abiturienten, die jetzt zum kommenden Wintersemester ein aktuelles betriebswirtschaftlich-medizinisch orientiertes Studienfach suchen.



Aber auch Berufstätige aus den Gesundheitsbereichen, die sich zusätzlich qualifizieren möchten, werden angesprochen. Das kostenpflichtige Studium kann in Vollzeit oder berufsbegleitend in sieben Semestern abgeschlossen werden.

Der Studiengang zum Diplom Wirtschaftsmediziner (FH) bzw. Diplom Medizin-Ökonom (FH) verknüpft praktisches betriebswirtschaftliches Wissen mit theoretischen medizinisch-pharmakologischen Kenntnissen. So ist angesichts der Kostenentwicklung im Gesundheitswesen eines der beruflichen Ziele von Medizin-Ökonomen, Ablaufprozesse derart zu gestalten, dass bei gleicher oder verbesserter Qualität für den Patienten weniger Ressourcen verbraucht werden. Dies erreichen Medizin-Ökonomen in unterschiedlichen Managementfunktionen im Controlling, Marketing oder Personalwesen. Gesundheit und Krankheit sind zentrale Themen der Gesellschaft. Neben den klassischen Karrierewegen in Klinik und Praxis bieten sich Hochschulabsolventen mit Schwerpunkt Gesundheitsmanagement interessante Berufsfelder.

Weitere Informationen gibt auf der Homepage <http://www.rfh-koeln.de> oder bei der Studienberatung, Peter Nell,

Quelle: *idw - Informationsdienst Wissenschaft*

---

**Autor(in):** Beatrix Polgar-Stüwe ([idw-autoren@medi-learn.de](mailto:idw-autoren@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [www.rfh-koeln.de](http://www.rfh-koeln.de)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
 Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
 - [Mehr Info - klick hier](#) -



344\_05\_09\_4207\_99x

- Werbung -



344\_05\_09X\_3715\_99x

## 10. Grey's Anatomie - Die Jungen Ärzte

- [zurück zum Inhalt](#) -

Höhen und Tiefen prägen das Leben der jungen Ärzte im Seattle Grace Hospital. Jetzt geht's mit neuen Folgen weiter - immer dienstags um 22:15 Uhr! Nächste Folge am 10.04.2007 um 22.15 Uhr auf Pro7



### Genug Muffins

Immer noch vom schlechten Gewissen geplagt, dass sie Dennys Tod hätte verhindern können, zieht Bailey ganz harte Seiten auf - vor allem Alex bekommt das zu spüren. Indessen bekämpft Izzie ihre Trauer mit endlosem Muffin-Backen, und Addison beschließt, den Tag mit Trinken zu verbringen, nicht ohne zuvor Merediths Slip, den sie in Dereks Smoking gefunden hatte, ans Schwarze Brett zu pinnen. Um George eifersüchtig zu machen, behauptet Callie, es wäre ihre Unterwäsche ...

---

**Autor(in):** jp ([redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de))

Links zum Artikel:

- [www.prosieben.de/spielfilm\\_serie/grey/](http://www.prosieben.de/spielfilm_serie/grey/)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



**Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen  
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen  
- [Mehr Info - klick hier](#) -



344\_05\_10\_3449\_99X

## 11. Impressum / Abofunktionen / Mitarbeit

- [zurück zum Inhalt](#) -

### Folgende Personen arbeiten regelmäßig oder zeitweise an der Onlinezeitung:

Redaktionsleitung: Jens Plasger & Christian Weier, Daniel Luedeling, Cartoonist und Redakteur, Angelika Lehle, Redakteurin und Grafikerin, Simone Arnold, Redakteurin, Thorben Kühl, Redakteur und Grafiker, Martina Fröhlich, Programmierung, Kjell Wierig, Grafiker, Peter Wollny, Redakteur, Ilka Markmann, Redakteurin, Marlies Lehmkuhl, Redakteurin, Trojan Urban, Redakteur, Franziska Böhm, Redakteurin, Susanne Kirscht, Redakteurin, Andreas Bussmeyer, Redakteur, Jascha Hellberg, Redakteur, Stan, Reporter für Extremsätze, Arne Beckendorf, Buchrezensionen und Lokal Hannover, Andrea Clemens, Lokalbereich Uni Köln, Astrid Stumpf, Lokalbereich Uni Münster, Benedikt Bader, Lokalbereich Uni München, Bettina Kiep, Lokalbereich Uni Mainz, Cordula Sachse, Lokalbereich Uni Greifswald, Daniela Prause, Lokalbereich Uni Göttingen, Eike Beyer, Lokalbereich Uni Essen, Eva Skalsky, Lokalbereich Uni Zürich, Franziska Thieme, Lokalbereich Uni Innsbruck, Katharina Ruether, Lokalbereich Uni Regensburg, Kristina Krüger, Lokalbereich Uni Hannover, Pia Paul, Lokalbereich Uni Witten, Stefanie Schmöike, Lokalbereich Uni Frankfurt, Tobias Schmeinck, Lokalbereich Uni Münster

**Anzahl der Abonnenten: 35.070**

### Mitarbeit:

Wenn du Interesse an der Mitarbeit im Medi-Learn.net Team hast, schreib einfach eine Email an Jens - von ihm erfährst du alles weitere: [jens.plasger@medi-learn.de](mailto:jens.plasger@medi-learn.de)

### Abofunktion:

Wenn ihr euch abmelden wollt, sucht bitte die folgende Webseite auf:

<http://www.medi-learn.de/tec/newsletter>

Bei Problemen stehen wir euch gerne auch unter [redaktion@medi-learn.de](mailto:redaktion@medi-learn.de) zur Verfügung!

344\_05\_11\_3453\_99X

© by 2000-2006 MEDI-LEARN, alle Rechte vorbehalten  
MEDI-LEARN.de Redaktion, Bahnhofstr. 26b, 35037 Marburg, [redaktion@medi-learn.net](mailto:redaktion@medi-learn.net),  
<http://www.medi-learn.de> · Kurshotline: 06421-681668 Tel: 0700-00 633 4946 · Fax: 06421-961910