

11.03.2008

Ausgabe 390

Anzeige: Der MEDI-LEARN Examensservice
 Statistik-Auswertung, Dozenten-Auswertung, Prognosen u.v.a.m.
[\[Jetzt kostenlos anmelden und am Gewinnspiel teilnehmen - klick hier\]](#)



Dein Examensergebnis am Prüfungstag

Welche Serviceleistungen am Prüfungstag auf den Seiten von MEDI-LEARN geboten werden, verrät unsere Artikelserie in der Onlinezeitung.

In Kooperation mit: [Georg Thieme Verlag](#) * [Deutsche Ärzte Finanz](#) * [deutsche apotheker- und ärztebank](#)

Inhalt (jetzt auch anklickbar)

1. [Editorial](#)
2. [Statistische Examensauswertung mit großem Gewinnspiel](#)
3. [Dein Examensergebnis am Prüfungstag](#)
4. [Podcast der Woche: Die Untersuchung des Abdomens, Teil II](#)
5. [Direkte Fragen an die ZVS](#)
6. [Profi-Tipps für die MC-Prüfung - Teil 2](#)
7. [Cartoon der Woche: Zucker](#)
8. [Klinikwahrheiten: Nephrologie - Berlin](#)
9. [Gut & Günstig - Studentenrezepte](#)
10. [Lachen ist gesund - Witz der Woche](#)
11. [In den Foren gelauscht](#)
12. [Impressum](#)

NEU: MEDI-LEARN bietet nun auch **RSS-Feeds** in Schlagzeilenform.
 Zum Lesen benötigt ihr einen kostenlosen **RSS-Reader**.
 Ihr findet die RSS-Feeds unter <http://www.medi-learn.de/rss>.



Die **Onlinezeitung** gibt es nun auch als **Druckversion** im PDF Format. Zum Öffnen der Datei benötigt ihr die kostenlose Software **Acrobat Reader**.



Für den Fall, dass die Onlinezeitung in eurer Email nicht richtig angezeigt wird, findet ihr noch einmal komplett Online unter <http://www.medi-learn.de/medizinstudium/onlinezeitung/archiv/390/index.shtml>

390_05_002_4727_99X

Editorial

Hallo,

Auch in diesem Jahr findet wieder der MEDI-LEARN Examensservice statt - welche Serviceleistungen am Prüfungstag auf den Seiten von MEDI-LEARN geboten werden, verrät unsere Artikelserie in der Onlinezeitung. Hervorheben möchten wir den **statistischen Examensservice**: alle, die dabei mitmachen, nehmen automatisch an einem **Gewinnspiel** mit wertvollen Preisen (Skelett, Lehrbücher, iPods) teil - also gleich anmelden und weitersagen.



Unser Podcast der Woche zeigt euch die Grundlagen der Untersuchungstechniken des Abdomens. Der zweite Teil zeigt Spezifische Untersuchungstechniken ausgewählter Organe des Bauchraumes wie der Leber, Milz, Nieren sowie des Tumors in abdomine.

Ob Famulatur, Krankenpflegepraktikum, PJ-Tertial oder Ausbildung zum Facharzt - immer wieder steht man als junger Mediziner vor der Frage Bin ich dort eigentlich gut aufgehoben? Wer vorab Informationen zur Tätigkeitsstelle herausbekommt, kennt meist jemanden, der dort schon einmal gearbeitet hat. Für alle anderen gibt es ab sofort die Klinikwahrheiten von MEDI-LEARN - eine interaktive Datenbank mit Bewertungen von Kliniken, aus der wir euch an dieser Stelle die Klinikwahrheit der Woche vorstellen wollen.

Viel Spaß bei der Lektüre wünschen euch,
Angelika, Jens und Christian
Redaktion MEDI-LEARN

Der Blick in die Zukunft: In der nächsten Ausgabe der Onlinezeitung lest ihr am 18.03.2008:

- o **HELIOS Med-Traineeprogramm – Erfahrungsbericht**
- o **Joggen macht high - und schmerzfrei**

390_05_003_4776_99X

- Werbung -

MEDI-LEARN Repetitorien Neue Kurstermine Herbst 2008

- Qualität durch Individualität als Leitmotiv
- Maßgeschneidertes, erfolgsoptimiertes Konzept
- Intensiv- und Kompaktkurse für Physikum und Hammerexamen, TMS-Vorbereitung
- Durchschnittliche Leistungssteigerung: 20 bis 30 %



Effektive Examensvorbereitung - mehr Info unter:
www.medi-learn.de/kurse

MEDI-LEARN: Seit 1988 Garant für den Erfolg in medizinischen Prüfungen
Gerne beraten wir Sie auch telefonisch unter der Hotline 06421- 681 668.
[\[TMS\]](#) [\[Physikum\]](#) [\[Hammerexamen\]](#) [\[Kursprospekt\]](#)

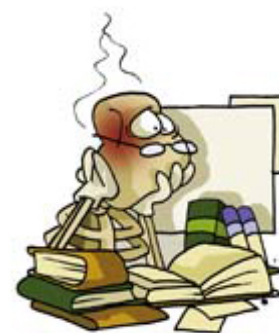
390_05_01x_5101_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

2. Statistische Examensauswertung

Die Literaturlauswertung: MEDI-LEARN Dozenten lösen die aktuellen Examensfragen

MEDI-LEARN stellt seit 1996 am Examenstag eine Auswertung der Prüfungsfragen ins Internet. Diese sogenannte **Literaturlauswertung** wird durch die MEDI-LEARN Examensxperten erstellt, die ebenfalls die Repetitorien zur entsprechenden Prüfung anbieten. In Marburg sind die Dozenten damit beschäftigt, die Fragen Eures Examens mit Hilfe der neuesten Fachliteratur zu lösen. In der Vergangenheit stimmten die endgültigen MEDI-LEARN Ergebnisse **zu über 99% mit den Ergebnissen des IMPPs überein.**



Da auch das MEDI-LEARN Team erst am Ende der Prüfung die Examensfragen bekommt und dann beginnt diese auszuwerten, kann ca. zwei Stunden nach der Prüfung mit den ersten

Ergebnissen gerechnet werden. Die Ergebnisse sind in der Regel abhängig von der Fragenanzahl am frühen Abend fertig. Damit die Wartezeit zu lang wird, veröffentlicht MEDI-LEARN während der Auswertung regelmäßig einen sogenannten "Stand der Dinge". Lösungen, die im "Stand der Dinge" veröffentlicht werden, können sich noch ändern - sollte Dir eine Lösung auffallen, bei der Du anderer Meinung bist, kannst Du Deinen Kommentar gerne im Forum posten. Das Auswerterteam sichtet und überprüft diese Einwände und ändert ggf. die Lösung.

Die statistische Auswertung: Vergleich der studentischen Ergebnisse



Die statistische Auswertung wird auch in diesem Jahr direkt auf den Seiten von MEDI-LEARN angeboten. Bei dieser Auswertung werden Deine Ergebnisse mit denen der anderen Studenten verglichen. Als richtig gewertet wird die Lösung, die am häufigsten gewählt worden ist. Je mehr Studenten sich an der statistischen Auswertung beteiligen, um so genauer wird diese. Dennoch solltest Du die Auswertung nur als erste Tendenz nehmen - Dein Ergebnis wird sich im Laufe des Tages noch verändern und von der oben beschriebenen Literaturlösung, die sehr nah an den IMPP Lösungen liegt, abweichen.

Das Auswertungstool: Dozenten-Auswertung und statistische Auswertung im Vergleich

Im Auswertungstool bieten wir Dir beide Ergebnisse: D.h. Deine Ergebnisse werden zunächst statistisch verglichen und Dir wird eine erste Tendenz gezeigt. Sobald MEDI-LEARN erste Ergebnisse veröffentlicht, werden Deine Lösungen mit der Literaturlösung von MEDI-LEARN verglichen und das Ergebnis wird Dir im Tool angezeigt. Bitte beachte, dass Deine Prozentzahl sich im Laufe des Tages noch verändern kann, wenn mehr Ergebnisse von MEDI-LEARN veröffentlicht werden bzw. einzelne Ergebnisse geändert werden.



Gewinnspiel zum Examensservice:

Unter allen Physikumskandidaten, die sich kostenlos für den statistischen Examensservice anmelden, verlosen wir wertvolle Sachpreise im Wert von mehreren hundert EURO.

Hauptpreise: 1 Skelett,
Wehling: Klinische Pharmakologie,
Checkliste Chirurgie,
Checkliste Innere Medizin,
Weitere Preise: 5.-10. Preis iPod-Shuffle

Also gleich mitmachen! Gerne kannst du diese E-Mail an Kommilitonen weiterleiten, denen ebenfalls das Physikum ins Haus steht. Je mehr Studenten am Statistik-Service teilnehmen, desto besser sind die Ergebnisse. Gleich anmelden und am Gewinnspiel teilnehmen unter: <http://www.medi-learn.de/examensservice> !

Viel Glück und Erfolg!

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [Zum Examensservice](#)

Diskussionen im Internet:

[Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - klick hier](#) -



390_05_02_5104_99X

- Werbung -

Der Examensservice von MEDI-LEARN

- **Statistische Auswertung der Examensergebnisse**
Trag deine Ergebnisse ein und lass sie in Sekundenschnelle mit den Lösungen anderer Studenten vergleichen.
- **Der erste Stand der Dinge geht online**
Der erste „Stand der Dinge“ der Auswertung durch MEDI-LEARN Dozenten wird noch am Prüfungstag veröffentlicht und im Laufe des Tages zu den „Endgültigen Ergebnissen“ vervollständigt.
- **Examensergebnisse per E-Mail oder SMS**
Lass dir kostenlos über den Emailverteiler „Examensergebnisse per Email“ schicken. Als Clubmitglied sogar per SMS.
- **Diskussionen in den Examensforen**
Im Forum wird auch in den Tagen nach der Prüfung eifrig über die Lösungen diskutiert..



[\[Zum Examensservice - klick hier\]](#)

390_05_02x_5080_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

3. Dein Examensergebnis am Prüfungstag

Auch in diesem Jahr findet wieder der MEDI-LEARN Examensservice statt - welche Serviceleistungen am Prüfungstag auf den Seiten von MEDI-LEARN geboten werden, verrät unsere Artikelserie in der Onlinezeitung.



Im Falle eines Falles: der Ersatzserver

Sofern es tatsächlich zu einem Absturz des Servers kommt, der in der Redaktion den Spitznamen „Phoenix“ trägt, laufen sofort alle Telefonleitungen heiß. „Gerade in dem Moment eines Absturzes ist es immer schwer, sowohl das Problem mit dem „Phoenix“ zu beheben, als auch die Fragen zahlreicher Studenten zu beantworten, die Angst haben, ihre Ergebnisse nicht zu bekommen“, betont Christian Weier. „Wir empfehlen allen Examenskandidaten, den Ersatzserver vor Examensbeginn einmal kurz aufzurufen und die Seite als Favorit (Bookmark) im Internet-Browser hinzuzufügen. So hat man auch bei einem Absturz des Hauptservers Zugriff auf die Ergebnisse.“ [\[Ersatzserver aufrufen\]](#).

Nachdem die beiden Tage des Physikums am Donnerstag und Freitag geschafft sind, folgen vier Tage der Examensauswertung 2. Staatsexamen. Das MEDI-LEARN Team ist an Examenstagen in der Regel von morgens 9.00 Uhr im Einsatz – vor 22.00 Uhr ist selten Feierabend. „Danach brauchen wir, genauso wie die Studenten, erst einmal Urlaub“, so Dr. Bringfried Müller.

Diskussionen in den Examensforen

Aber auch nach der Examensauswertung lässt MEDI-LEARN die Prüfungskandidaten nicht allein. Im Forum wird auch in den Tagen nach der Prüfung eifrig über die Lösungen diskutiert

oder andere Probleme der Studenten werden aufgegriffen. Darüber hinaus steht die umfangreiche Prüfungsprotokoll-Datenbank für die Vorbereitung auf das mündliche Examen zur Verfügung [[Protokolle aufrufen](#)]. Abschließend ein Tipp für alle Studenten, die vor der mündlichen Prüfung stehen: Der letzte Artikel der Artikelserie „Lernen, wie die Profis“ gibt wertvolle Hinweise, wie man eine mündliche Prüfung besser bestehen kann. Darüber hinaus findet Ihr dort die „goldenen Regeln“ für die mündliche Prüfung [[Artikel aufrufen](#)].

Wir wünschen allen Studenten viel Erfolg im Examen und drücken ganz fest die Daumen.

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [Examensservice-Seiten](#)
- [Statistische Auswertung Deiner Ergebnisse](#)
- [Examensergebnisse per E-Mail](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - Klick hier](#) -



390_05_03_5079_99X

- Werbung -

Druckfrisch gratis per Post für dich: Berufspolitische Seminare



Erleichtere dir das Leben als Student:

Du kannst dir jetzt zahlreiche Service-Materialien vom Hartmannbund (u.a. die druckfrische Info **Berufspolitische Seminare**) kostenlos per Post nach Hause liefern lassen.

Wie funktioniert das Ganze?

Recht einfach: werde unverbindlich und kostenlos für 12 Monate Testmitglied im Hartmannbund Verband der Ärzte Deutschlands e.V. und du kannst zahlreiche Service nutzen.

Als Zusatzgeschenk: das Hartmannbund Study-Set



[\[Jetzt gratis nach Hause liefern lassen - klick hier\]](#)

390_05_03x_4985_99x

4. Podcast der Woche: Die Untersuchung des Abdomens, Teil II

- [zurück zum Inhalt](#) -

In der neuen Rubrik "Medizinischer Podcast der Woche" präsentieren wir euch von nun an lehrreiche, informative oder auch unterhaltsame Podcasts aus dem Bereich der Medizin. Wir freuen uns, dass uns das Institut für Medizinische Lehre (IML) der Medizinischen Fakultät der Universität Bern zu diesem Zweck die Genehmigung erteilt hat, euch die zahlreichen dort vorhandenen audio-visuellen Materialien in

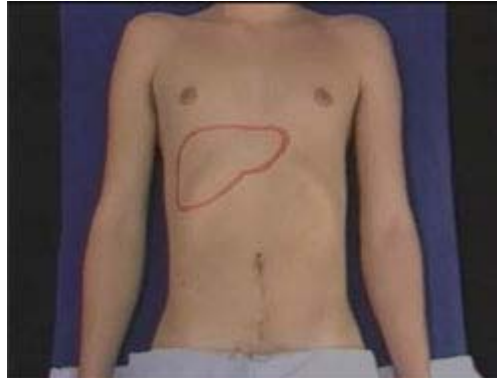


Form dieser Kolumne in der Onlinezeitung vorzustellen.

Die Untersuchung des Abdomens, Teil II

Dieser zweiteilige Film zeigt Ihnen die Grundlagen der Untersuchungstechniken des Abdomens beim Erwachsenen. Der erste Teil gliedert sich in folgende Kapitel: Allgemeine Untersuchungsbedingungen, Inspektion, Anatomisches Repetitorium, Palpation, Perkussion und Auskultation des Abdomens.

Der zweite Teil zeigt Spezifische Untersuchungstechniken ausgewählter Organe des Bauchraumes wie der Leber, Milz, Nieren sowie des Tumors in abdomine.



[\[Zum Film - klick hier\]](#)



[\[IML der Uni Bern\]](#)

[\[IML-Podcast-bereich\]](#)

[\[MEDI-LEARN-Podcast-bereich\]](#)

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- www.iml.unibe.ch/
- studmed.unibe.ch/podcast
- [Zum MEDI-LEARN Podcast Bereich](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - klick hier](#) -



390_05_04_5068_99X

- Werbung -

Die optimale Prüfungsvorbereitung für die 2. ÄP

- Dieser Band enthält alle Original-Prüfungsfragen



[\[Alle Infos - klick hier\]](#)

des Examens Herbst 2007.

- 320 Original-Prüfungsfragen mit 12 komplexen Fallstudien
- Alle Fragen mit den offiziellen Lösungen!
- Ausführliche Kommentare von erfahrenen Autoren!



Kostenlose Leseproben als PDF



[\[Vorwort\]](#) - [\[Inhalt\]](#)

[\[Einzelfragen\]](#)

[\[Weitere Neuerscheinungen von Thieme\]](#)

390_05_04x_5090_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

5. Direkte Fragen an die ZVS Neue Kolumne bei MEDI-LEARN

Die ZVS hat sich dankenswerter Weise bereit erklärt, auf interessante, ausgewählte Fragen junger Studienbewerber im Rahmen einer Kolumne unserer wöchentlich erscheinenden Online-Zeitung im sprichwörtlichen Sinne „Rede und Antwort“ zu stehen. Ihr habt also die Möglichkeit, Fragen an die Redaktion zu schicken, die dann in dieser Kolumne der Onlinezeitung von der ZVS zukünftig beantwortet werden.



eine Leserin hat folgende Frage

Wie bekomme ich als Zweit- bzw. Drittstudentin an meinem Wohnort München einen Medizinstudienplatz (muss hier sein, da ich bei der Stadtverwaltung Beamtin bin und 2 Kinder allein erziehe)? Und da ja leider nicht mein Abidurchschnitt von 1989 zählt, sondern mein weniger gutes Diplomzeugnis von 1992 - habe ich da überhaupt eine Chance? Ich arbeite seit Jahren im therapeutischen und juristischen Bereich sowie beim betrieblichen Rettungsdienst, würde jedoch gerne Fachärztin für Psychiatrie und Neurologie werden. Aktuelle neurologische und psychiatrische gute Vorkenntnisse sowie der ganze Stoff bis zum - alten - Physikum sind vorhanden. Wie komme ich an einen Studienplatz für Humanmedizin?

Dazu die ZVS :

Bewerber/innen, die bereits ein Studium an einer deutschen Hochschule abgeschlossen haben, können von der ZVS nur im Rahmen einer Sonderquote für Zweitstudienbewerber/innen zum Studium der Medizin zugelassen werden. Maßgebliche Auswahlkriterien sind: das Ergebnis des abgeschlossenen Erststudiums sowie die Beweggründe für die Aufnahme des Zweitstudiums. Abiturdurchschnittsnote und Wartezeit sind ohne Bedeutung. Nähere Einzelheiten zum Thema "Zweitstudium" entnehmen Sie bitte dem Merkblatt M 8 "Die Zulassung zum Zweitstudium", welches Sie auf den Seiten der ZVS im Internet unter "download/themenbezogene Einzelinformationen" abrufen können. Neben allgemeinen Erläuterungen zum Zweitstudium finden Sie unter "download/themenbezogene Einzelinformationen" auch die Auswahlgrenzen der letzten Vergabeverfahren. Diese Verfahrensergebnisse sollten allerdings nur als Orientierungshilfe betrachtet werden, da die Ergebnisse sich von Vergabeverfahren zu Vergabeverfahren ändern können. Konkretere Prognosen über Ihre Zulassungschancen für ein Zweitstudium der Medizin lassen sich leider nicht abgeben. Zum Wintersemester war eine Messzahl von "4" für die Zulassung nötig. Um den gewünschten Studienplatz auch in München zu erhalten, sollten Sie dem Zulassungsantrag eine aktuelle Meldebescheinigung über Ihre Hauptwohnung beifügen. Aus dieser sollte hervorgehen, dass Sie mit den eigenen Kindern in München gemeldet sind.

Hast auch du Fragen an die ZVS?

Du beschäftigst dich gerade mit deiner Bewerbung für das Medizinstudium und hast eine spezielle Frage zur Studienplatzvergabe, auf die du bislang keine Antwort findest?

Kein Problem: reiche uns die Frage (samt weiterer wichtiger Kriterien) per E-Mail an zvs@medi-learn.de oder per Formular (www.medi-learn.de/zvs) ein. Gib zusätzlich deinen

Namen und ggf. weitere im Rahmen der Beantwortung deiner Fragen wichtigen Kriterien und Faktoren (wie Abinote etc.) mit an. Wir sichten die Fragen und geben jeweils eine ausgewählte Frage zur Beantwortung an die ZVS weiter und veröffentlichen die Antworten (ggf. auf Wunsch anonymisiert) dann in einer der kommenden Ausgaben der Onlinezeitung.

[\[Klick hier, um der ZVS direkt deine Frage zu stellen\]](#)

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [ZVS](#)
- www.medi-learn.de/zvs

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - Klick hier](#) -



390_05_05_5092_99X

- Werbung -



Schreibwettbewerb zum M. Wilson für Medizinstudenten - 500 € zu gewinnen

- Der Verein Morbus Wilson e.V. hat einen **Schreibwettbewerb** ins Leben gerufen, an dem alle **Medizinstudenten** teilnehmen können.
- 1. Preis: **500 €**, 2. Preis 250 €, 3. Preis 100 €; Laufzeit bis **31. Mai 2008**

Alle weiteren Infos im PDF zum Schreibwettbewerb unter:

<http://www.morbus-wilson.de>

Die seltene erbliche Kupferspeicherkrankheit M. Wilson zeichnet sich durch ein weites und uneinheitliches Spektrum an klinischen Bildern und laborchemischen Befunden aus. Die richtige und rechtzeitige Diagnosestellung ist für den medikamentösen Therapieerfolg von zentraler Bedeutung.

Der gemeinnützige Verein [Morbus Wilson e.V.](#) möchte möglichst viele Menschen darüber informieren, dass es diese Krankheit gibt und wie sie sich äußert sowie Erkrankte und deren Angehörige unterstützen.

390_05_05x_5087_99x

6. Profi-Tipps für die MC-Prüfung - Teil 2

- [zurück zum Inhalt](#) -

Nicht zu lange an einzelnen Aufgaben aufhalten

Halten Sie sich nicht zu lange an einzelnen Aufgaben auf. Bedenken Sie, daß Sie unabhängig von der Schwierigkeit einer Aufgabe auch nur einen Punkt bekommen, wenn Sie die Aufgabe richtig haben. Es gibt keine "Bonuspunkte für besonders schwere Aufgaben". Wenn Sie nach 3 Minuten keine Auffassung zu einer Aufgabe haben, dann wird es nach 5 Minuten auch nicht besser aussehen. Entscheiden Sie sich daher nach spätestens drei Minuten für eine Lösung und gehen Sie dann zur nächsten Aufgabe über.

Bedenken Sie, daß Ihnen in der Prüfung pro Aufgabe durchschnittlich 1,5 Minuten Bearbeitungszeit zur Verfügung stehen. Verschonen Sie daher keine unnötige Zeit mit Aufgaben, die vielleicht eine fachliche Herausforderung darstellen, letztendlich aber nur Zeit kosten, die Ihnen später für die Bearbeitung der verbleibenden Fragen fehlt.



Auf das richtige Timing kommt es an

In der Prüfung kann es passieren, daß Sie sich bei Aufgabe 107 fragen, ob Sie noch rechtzeitig fertig werden. Sie schauen auf Ihre Uhr und es ist 11:30. Sie beginnen zu rechnen, ohne jedoch in der Prüfungsanspannung zu einem Schluß zu kommen und werden dann bis zum Ende der Prüfung - möglicherweise zu unrecht! - das Gefühl haben, unter Zeitdruck zu stehen, was in der Folge zu zahlreichen Flüchtigkeitsfehlern führen kann. Andererseits können Sie tatsächlich unter Zeitdruck geraten, indem Sie sich für die ersten Aufgaben zu viel Zeit nehmen, so daß in der verbleibenden Zeit die restlichen Fragen nicht mehr vollständig bearbeitet werden können.

Beugen Sie dieser unangenehmen Situation vor.

Machen Sie gleich zu Klausurbeginn einen Kreis um Aufgabe 45 ("Einstundenmarke"), einen Kreis um Aufgabe 90 ("Zweistundenmarke"), sowie einen Kreis um Aufgabe 135 ("Dreistundenmarke").

So erkennen Sie rechtzeitig, ob Sie noch in der Zeit liegen und beugen unnötigem Streß vor. Darüber hinaus bietet dieses Verfahren die Möglichkeit, bei Zeitproblemen noch rechtzeitig die "Schlagzahl zu erhöhen".

Pausen in der Prüfung

Bei vielen Studenten treten nicht erklärbare Fehlerserien in den Klausuren auf. Die Serien setzen etwa bei Aufgabe 60 - 70 ein und erstrecken sich über 5 - 10 Aufgaben. Die Studenten geben häufig an, die richtige Lösung eigentlich gewusst zu haben und sich die dennoch falsche Beantwortung nicht erklären zu können.

Typisch ist, dass die Frage nach Pausen während der Prüfung von diesen Studenten in der Regel verneint wird. Gerade in der "pausenlosen" Prüfungsanspannung liegt jedoch die Erklärung für diese Fehlerserien. Der Geist nimmt sich eine Zwangspause und schaltet auf "economy-mode". Durch den wachsenden Konzentrationsverlust ergeben sich dann die typischerweise ab Aufgabe 60 einsetzenden Flüchtigkeitsfehler.

Um dem vorzubeugen empfehlen wir, in der Prüfung rechtzeitig Pausen einzulegen. Nutzen Sie dabei Ihre bereits gesetzten Marken und machen Sie bei Aufgabe 45, Aufgabe 90 und Aufgabe 135 (nach ca. jeweils einer Stunde) eine Pause.

Der Erholungswert einer Pause korreliert übrigens nicht mit deren Länge. Der Erholungswert ist in den ersten Minuten am höchsten. Die Pausen müssen daher nicht länger als 3-5 Minuten sein. Sie können während dieser Pause an Ihrem Platz bleiben. Schließen Sie dabei das Aufgabenheft, sonst kann sich keine echte Entspannung einstellen.

Weiter geht es in der nächsten Ausgabe der Onlinezeitung.

Autor(in): Redaktion MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [keine](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - Klick hier](#) -



390_05_06_4401_99X

- Werbung -

Zweimal pro Jahr wertvolle Preise!

Nützliche medizinische Geschenke wie zum Beispiel eine Taschen-Beatmungsmaske oder Praktisches wie Handschuhe für den Präpkurs oder auch ein EKG-Lineal für den Untersuchungskurs warten bereits auf dich. Darüber hinaus gibt es zum Abschluss des Studiums ein ganz besonderes Approbationsgeschenk.



[\[Jetzt Clubmitglied werden und Geschenke sichern\]](#)

7. Cartoon der Woche: Zucker

390_05_06x_5088_99X
- [zurück zum Inhalt](#) -

Das folgende Cartoon wurde uns von unserer Partnerseite www.rippenspreizer.com zur Verfügung gestellt.



Mehr Cartoons unter:
www.rippenspreizer.com

Auf der Webseite www.rippenspreizer.com findet Ihr 400 weitere Cartoons inklusive E-Cardfunktion und vielen anderen Gimmicks.

Autor(in): Daniel Lüdeling (support@rippenspreizer.com)

Links zum Artikel:

- www.rippenspreizer.com

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - klick hier](#) -



390_05_07_4726_99X

- Werbung -



Wochenendreise nach Dublin
50 iPod Shuffle
500 Überraschungpreise im Wert von je 10 Euro
[\[Zum Examen Gewinnspiel - klick hier\]](#)

390_05_07x_5103_99x

8. Humboldt-Klinikum Berlin, Vivantes - Innere: Nephrologie - Berlin

- [zurück zum Inhalt](#) -

Ob Famulatur, Krankenpflegepraktikum, PJ-Tertial oder Ausbildung zum Facharzt - immer wieder steht man als junger Mediziner vor der Frage *Bin ich dort eigentlich gut aufgehoben?* Wer vorab Informationen zur Tätigkeitsstelle herausbekommt, kennt meist jemanden, der dort schon einmal gearbeitet hat. Für alle anderen gibt es ab sofort die Klinikwahrheiten von MEDI-LEARN - eine interaktive Datenbank mit Bewertungen von Kliniken, aus der wir euch an dieser Stelle die *Klinikwahrheit der Woche* vorstellen wollen:



Nephrologie - praktisch und kompetent:

- mit konkreten Handlungsanweisungen für den Klinikalltag
- das gesamte Spektrum der Therapie inkl. extrakorporaler Verfahren



- übersichtliche Darstellung auch komplexer und seltener nephrologischer Erkrankungen
- als Zugabe die Checkliste Arzneimittel von A-Z auf CD-ROM

[\[mehr Info zu diesem Buch - klick hier\]](#)

Hast Du Lust bekommen eine eigene Bewertung zu schreiben? Egal ob Pflegepraktikum, Famulatur, Blockpraktika, PJ-Tertial oder Assistenzarztstelle - jede Bewertung ist hilfreich und unterstützt zukünftige Generationen. Die Bewertung dauert rund 5 Minuten pro Praktikumsstelle und völlig anonym.

[\[Mach auch mit - bewerte jetzt eine Klinik - klick hier\]](#)

Autor(in): Redaktion MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [Klinikwahrheiten mit Gewinnspiel](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)

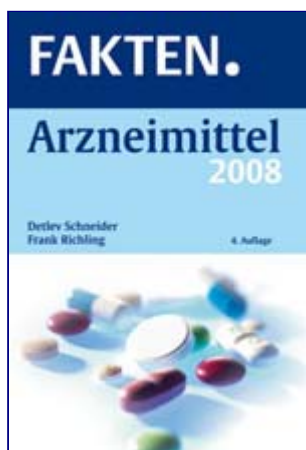


Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - klick hier](#) -



390_05_08_4295_99X

- Werbung -



[\[Alle Infos - klick hier\]](#)

d Geballte Informationen - schnell zur Hand

- Kompaktes Nachschlagewerk: Über **1200 Wirkstoffe** auf einen Blick
- Konkurrenzlos: **Differenzierte indikationsbezogene Dosierungsangaben**
- Neues Layout - jetzt noch mehr Infos auf einer Seite!
- mit praktischen Tipps zu Notfällen, Schmerztherapie und Vergiftungen



Kostenlose Leseproben als PDF



[\[Vorwort\]](#) - [\[Inhalt\]](#)

[\[Opioide\]](#) [\[Antihypotonika\]](#)

[\[Weitere Neuerscheinungen von Thieme\]](#)

390_05_08x_5091_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

9. Gut & Günstig - Studentenrezepte

Dose auf, Mikrowelle auf und 3 Minuten später ist das "leckere" (?) Essen fertig. Die gute, aber auch günstige Studentenküche kann auch anders aussehen. An dieser Stelle veröffentlichen wir eure besten Rezepte.



Tomaten-Feta-Kartoffeln

Für eine Person 1 Feta Käse, 1-2 Tomaten, 1-2 Kartoffeln, Peperoni nach belieben, Gewürze nach Geschmack, z.B. Kräuter der Provence, evtl. grobes Meersalz

Tomaten und Kartoffel gut waschen. Fetakäse und Tomaten in Würfel schneiden, mit den Peperoni und den Gewürzen (kein Salz!) in eine selbstgemachte Schale aus Alufolie legen und bei ca. 180° für ca. 10 bis 15 Minuten im Backofen backen. Als schnellere Alternative kann man es auch in der Mikrowelle zubereiten (Dauer ca. 2-3 Minuten). Die Kartoffel in ca. 1/2 cm dicke Scheiben oder in Spalten schneiden, mit viel Öl bestreichen, mit grobem Meersalz bestreuen und auch im Backofen backen (Dauer je nach Dicke der Scheiben). Alternativ kann man sie auch in der Friteuse oder Pfanne frittieren. Wenn alles fertig ist die Tomaten-Käse Mischung in einen tiefen Teller geben und mit den Kartoffelscheiben umranden. Guten Appetit

Autor(in): MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [keine](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
- [Mehr Info - klick hier](#) -



390_05_09_5012_99X

- Werbung -

Deutsche Ärzteversicherung Sternstunden der Medizin

2006 → 2000 → 1967 → 1945 → 1922 → 1881

FRAGE:
Wer führte die erste „Blutwäsche“ am lebenden Menschen durch?

Na? Wissen Sie's? Hören Sie jetzt Ihre „Sternstunde der Medizin“!
Steigen Sie in die Zeitmaschine der Deutschen Ärzteversicherung und erleben Sie die Sternstunden der Medizin hautnah. Erfahren Sie mehr über die Erfindungen unserer Vorfahren und laden Sie jetzt Ihr Hörspiel exklusiv auf Ihren Computer!

Ja, ich will zum Download des Hörspiels!

[\[Sternstunden der Medizin - klick hier\]](#)

10. Lachen ist gesund - Witz der Woche

390_05_09x_4837_99X
- [zurück zum Inhalt](#) -

"Sie haben eine sehr seltene, sehr ansteckende Krankheit. Wir müssen Sie auf die Isolierstation verlegen und dort bekommen Sie nur Kartoffelpuffer und Spiegeleier zu essen."
 "Wie, und davon werde ich dann wieder gesund?" "Nein, aber das ist das einzige, was sich unter der Tür durchschieben lässt."



Autor(in): Redaktion MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [Medi-Lachparade in den Foren](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)



Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
 Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
 - [Mehr Info - klick hier](#) -



390_05_10_4350_99X

- Werbung -

Das Junge-Mediziner-Gewinnspiel

Medizinstudenten aufgepasst:

Beantworten Sie die Fragen auf unserer Gewinnspielseite **bis zum 16. März 2008** richtig! Dann haben Sie die Chance, Ihren Frühstückskaffee künftig aus einem der insgesamt 25 zu gewinnenden Tassen mit dem begehrten Rippenspreizer-Motiv zu genießen

[\[Jetzt mitmachen - klick hier\]](#)



390_05_10x_5043_99x

- [zurück zum Inhalt](#) -

11. In den Foren gelauscht

Mit mehr als 500 Beiträgen in der Woche findet man in den Diskussionsforen von MEDI-LEARN zu fast allen Themen den richtigen Gesprächspartner. In unserer Rubrik "Gelauscht" wollen wir Euch in der Onlinezeitung über einige der Diskussionsthemen auf dem Laufenden halten. Vielleicht findet Ihr das ein oder andere Thema, das Euch auch interessiert - ein Klick und Ihr seid mit dabei:



- [Dr. Pschy: Die ZVS-FAQ: Häufig gestellte Fragen](#)
- [Ell: Physikum März 2008](#)
- [Doktorine: Warum Medizin??](#)
- [ordxeen: PROGNOSE - Welche Fallbeispiele?](#)
- [Trojan: Late at night...](#)

[\[zu den Diskussionsforen\]](#)

Autor(in): Redaktion MEDI-LEARN (redaktion@medi-learn.de)

Links zum Artikel:

- [zu den Diskussionsforen](#)

Diskussionen im Internet:

- [Foren zum Medizinstudium](#)

! **Brandneu: MEDI-LEARN Club für junge Mediziner** mit zahlreichen attraktiven Vorzügen
Jetzt Mitglied werden, Begrüßungsgeschenk sichern und Vorteile im MEDI-LEARN Club genießen
!
- [Mehr Info - klick hier](#) -

390_05_11_4443_99X

- Werbung -



Das SEIRIN®-Akupunktur-Special

Gemeinsam mit 3B Scientific, dem renommierten Hersteller anatomischer Modelle und Exklusivimporteur für SEIRIN® Akupunkturnadeln, stehen uns zwei kompetente Partner zur Verfügung, die das Spezial freundlicherweise unterstützen. Auf den Seiten findet ihr Beiträge rund um das Thema Akupunktur.

SEIRIN®
Hochwertige Akupunkturnadeln



[\[zum Akupunkturspecial - klick hier\]](#)

390_05_11x_5102_99X

12. Impressum / Abofunktionen / Mitarbeit

- [zurück zum Inhalt](#) -

Folgende Personen arbeiten regelmäßig oder zeitweise an der Onlinezeitung:

Redaktionsleitung: Jens Plasger & Christian Weier, Redaktion: Angelika Lehle (Redakteurin und Mediengestalterin), Daniel Luedeling (Arzt und Cartoonist), Simone Arnold (Redakteurin), Thorben Kühl (Redakteur und Mediengestalter), Martina Fröhlich (Programmierung), Kjell Wierig (Mediengestalter), Marlies Lehmkuhl (Ärztin und Redakteurin), Trojan Urban (Arzt und Redakteur), Stan, Reporter für Extremsätze,

Anzahl der Abonnenten: 36.520

Mitarbeit:

Wenn du Interesse an der Mitarbeit im Medi-Learn.net Team hast, schreib einfach eine Email an Jens - von ihm erfährst du alles weitere: jens.plasger@medi-learn.de

Abofunktion:

Wenn ihr euch abmelden wollt, sucht bitte die folgende Webseite auf:

<http://www.medi-learn.de/tec/newsletter>

Bei Problemen stehen wir euch gerne auch unter redaktion@medi-learn.de zur Verfügung!

390_05_12_4806_99X

© by 2000-2006 MEDI-LEARN, alle Rechte vorbehalten
MEDI-LEARN.de Redaktion, Bahnhofstr. 26b, 35037 Marburg, redaktion@medi-learn.net,
<http://www.medi-learn.de> · Kurshotline: 06421-681668 Tel: 0700-00 633 4946 · Fax: 06421-961910